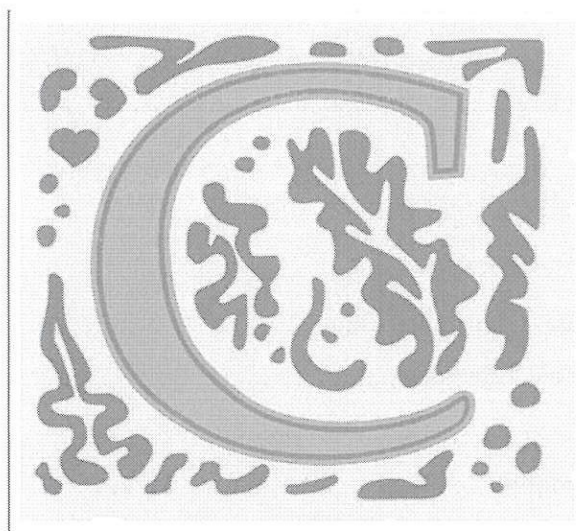




Corvina Óvoda

Beszámoló a 2022-2023. nevelési év munkatervének megvalósulásáról

Az intézmény nevelőtestülete 2023. június 16-án a beszámolót elfogadta

Tartalom

1. Az intézményt érintő változások.....	3
2. Személyi feltételek alakulása.....	4
3. A gyermeklétszámok alakulása	4
4. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása	4
4.1 Tárgyi feltételek	4
4.2 Személyi feltételek.....	5
5. A nevelési év rendje.....	7
5.1 Nevelés nélküli munkanapok felhasználása	7
5.2 Nevelőtestületi értekezletek.....	7
5.3 Nyári karbantartási, takarítási szünet	8
6. Pedagógiai folyamatok, feladatok.....	9
6.1 Tervezés	9
6.1.1 Pedagógiai folyamatok.....	9
6.1.2 Tanügyigazgatás.....	9
6.1.3 Munkaügy	9
6.2 Megvalósítás	9
6.3 Ellenőrzés.....	10
6.4 Értékelés	11
6.4.1 A gyermeki mérés, értékelés eredményessége.....	11
6.4.2 Beírási adatok.....	15
7. Személyiség- és közösségfejlesztés	16
7.1 A fejlesztő pedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése	16
7.2 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása	16
7.3 Tehetséggondozás	18
7.4 Gyermekvédelem	19
7.5 Közösségfejlesztés, ünnepek, események.....	19
8. Eredmények	19
9. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	20
10. Az intézmény kapcsolatai	20

Mellékletek

Fejlesztőpedagógus és pszichológus beszámolók

Belső Önértékelési Csoport beszámolója

Mártírok Úti Feladat-ellátási Helyek beszámolója

Legitimáció: jelenléti ív

Gyermekevédelmi beszámoló

Forradalom Utcai Feladat-ellátási Helyek beszámolója

Legitimáció: jelenléti ív

Gyermekevédelmi beszámoló

Óvoda-iskola kapcsolat beszámoló

Ifjúság Úti Feladat-ellátási Helyek beszámolója

Legitimáció: jelenléti ív

Gyermekevédelmi beszámoló

Munkaközösségi beszámolók

1. Az intézményt érintő változások

A 2022/2023-as nevelési év egy nagy változással indult, decemberben nyugdíjba vonult Kapásné Pusztai Edit intézményvezetőnk. A helyét a felmentési ideje alatt szeptembertől megbízással vettem át, az addigi Forradalom Utcai Feladat-ellátási Helyek intézményvezető-helyettesi feladatai mellett láttam el a vezetői feladatokat. Kinevezésemet 2023.01.01-től kaptam meg.

Az éves értékelés a 2022/2023-as nevelési év munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelési folyamatok eredményei alapján készült.

A célokat és a feladatokat a Pedagógiai Program, a vezetői pályázat, valamint a munkaterv határozták meg. Alapul szolgáltak az értékelés elkészítéséhez a következő dokumentumok: a megfigyelések, a feljegyzések, a statisztikai adataink, a munkaközösségi beszámolók, a gyermekvédelmi felelősök beszámolóit, a nevelőtestület eredményei, az elégedettségmérés mutatói, az ellenőrzési terv alapján gyűjtött tapasztalatok. Lényeges feladatnak tekintettük az év során a kiemelt feladatok teljesülését, a módszertani ismeretek bővítését, a közösség fejlesztését, a humán erőforrások felhasználását. A beszámoló részletesen tartalmazza pedagógiai munkánk és célkitűzéseink megvalósulását. Ez nyomon követhető intézményeink külső és belső környezetében, megfigyelhető óvodásaink fejlődésében.

A 2022/2023-as nevelési évre már nem vonatkoztak a járványügyi szabályok, amik hosszú időn keresztül meghatározták a mindennapjainkat. Ezáltal feladatunk volt a pandémia előtti élethez való visszatérés, a közvetlen, személyes kapcsolatok vissza- és kialakítása, a rendezvényeink visszavezetése, a megfelelő intézményi nyitottság visszaállítása. Érződött, látszódt, hogy a legtöbb intézmény, a legtöbb dolgozó és szülő, a legtöbb kisgyermek nagyon igényli már a közös programokat, rendezvényeket, a szabadabb életet. Ugyanakkor az is világossá vált, hogy nem mindenki számára jelent megkönnyebbülést a visszatérés a megszokott életbe. Sok esetben tapasztaltuk a szorongást, a bizonytalanságot, a még meglévő félelmet minden egyes rétegnél, legyen az szülő, gyermek vagy óvodai dolgozó. Folyamatos motivációval, személyes részvétellel segítettem a feladatellátási helyeket ezen a téren.

A feladatok delegálásában az ésszerűség és a praktikum vezérelt, az adott feladat jellegétől függően bevonva az intézményvezető-helyetteseket, a koordinátorokat, a munkaközösség vezetőket, valamennyi munkatársamat. Valamennyi feladatellátási helyen megfelelő volt a munka, a tervezett programok, rendezvények megvalósultak, újakkal gazdagodott a kínálat, az esetleges helyettesítéseket megoldottuk.

2. Személyi feltételek alakulása

A 2022/2023-as nevelési évben a dolgozói létszámadatokban változás történt. A Forradalom Utcai Feladat ellátási Helyen egy betöltetlen óvodapedagógusi állás volt 2022. október 24-től 2023. április 16-ig. Ebben az időszakban pedagógiai asszisztens segítségével és helyettesítéssel oldottuk meg a hiányt. A Nyitra Utcai Feladat-ellátási Helyen 2023. január 1. és február 28. között volt egy betöltetlen óvodapedagógusi állás. Ezt helyettesítéssel oldottuk meg.

A Forradalom Utcai Feladat-ellátási Helyen egy fő óvodapedagógus utolsó évét végezte a Szegedi Tudományegyetem logopédia szakán, az ő több, hosszú ideig tartó távollétét szintén helyettesítéssel és pedagógiai asszisztens segítségével tudtuk megoldani.

A nevelési év közben a táppénz, a szülési szabadság, valamint a nyugdíjba vonuló kollégák felmentési idejének megkezdése miatti távolléteket is így oldottuk meg.

3. A gyermeklétszámok alakulása

Adatok	2022. október 1.	2023. május 31.
<i>Az intézmény engedélyezett csoportszáma</i>	33	33
<i>Alapító Okirat szerinti maximális férőhelyek száma:</i>	806	806
Kiscsoport (3 évnél fiatalabb, 3-4 éves)	26	26
Középső csoport(4-5 éves)	22	22
Nagy csoport (5-6-7 éves)	26	26
Vegyes életkorú csoport	692	697
<i>Összes gyermeklétszám</i>	766	771
Sajátos nevelési igényű gyermek	25	32
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek	59	62
Hátrányos helyzetű gyermek	11	13
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	8	8

4. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

4.1 Tárgyi feltételek

A Pedagógia Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján az intézmények tárgyi feltételei biztosítottak voltak. Az önkormányzat által a játszóudvarok és játszóeszközök ellenőrzés utáni javítása, felújítása, pótlása ebben a nevelési évben folytatódott. Az energetikai felújítások nem valósultak meg az év során.

A szükséges és halaszthatatlan karbantartási, javítási, hibaelhárítási munkák rövid időn belül kivizsgálásra és elvégzésre kerültek, a műszaki vezető és az ott dolgozó kollégák segítségével. A karbantartási naplók megújítása megvalósult, az adott hónapban történt karbantartási feladatok megvalósulása, javítása a naplókban rögzítésre kerültek. Minden hónap végén a leadásuk megtörtént.

A munka-, baleset- és tűzvédelmi feladatokat a Penta Profi Kft. látta el, az oktatás minden dolgozó részére megtörtént. A konyhai dolgozók éves HACCP képzése terv szerint megvalósult. A konyhák ellenőrzése folyamatos volt a NÉBIH által, illetve egy rendkívüli ellenőrzés is történt az Ifjúság Úti Feladat-ellátási Helyen szülői bejelentésre. Minden esetben megvalósult a szabályszerűség, az ellenőrzések eredményei 91% és 97% közöttiek.

4.2 Személyi feltételek

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógus (ebből vezető 4 fő)	71
Fejlesztőpedagógus	2
Óvodapszichológus	0,5
Dajka	33
Pedagógiai asszisztens	14,25
Óvodatitkár	3
Összesen:	123,75

A 2022/2023-as nevelési évben több személyi változás történt a Corvina Óvodában.

A **Csokor u. 9.** feladat-ellátási helyen állományban lévő, félállásban dolgozó Vörösné Boros Noémi pedagógiai asszisztens 2023.03.06-tól 8 órában dolgozik. Ugyanettől a naptól Tóthné Horváth Erzsébet, aki szintén fél állásban dolgozott, teljes állásban dolgozik az Ifjúság Úti Óvodában.

A **Platán u. 1.** feladat-ellátási helyen GYES-en lévő Ferkó Bernadett helyén a nevelési év folyamán Aradi Ágnes, nyugdíjas kolléganő dolgozott. Ferkó Bernadett 2023.09.01-től újra munkába áll, 2023.04.17-től szabadságát tölti.

A **Mártírok útja 31.** feladat-ellátási helyen dolgozó Szarkáné Kis Brigitta 2023.02.08-tól folyamatos táppénzen van, helyén Baranyai Emese dolgozik.

A **Matkó, Fő u. 32.** feladat-ellátási helyen Bali Zsuzsanna nyugdíjba vonul, 2023. június 11-től szabadságon van, majd megkezdí felmentési idejének letöltését.

A **Katona Zs.u.1.** feladat-ellátási helyen személyi változás a nevelési év folyamán nem történt.

A **Forradalom utcai 3.** feladat-ellátási helyen Bernáth Karolina óvodapedagógus 2022. októberéig dolgozott intézményünkben, helyére Kerepesiné Filotás Ágnes nyugdíjas óvodapedagógus érkezett hozzánk április 17-én. Mihók Krisztina dajka novemberben érkezett hozzánk, az októberben távozó Gubicza Brigitta dajka helyére. Január 1-től Obbágy Tiborné intézményvezető helyére Ludányiné Körtvélyesi Gyöngyike megbízott intézményvezető-helyettesként érkezett a Forradalom utcai feladat – ellátási helyre a Nyitra utcai feladat – ellátási helyről. Fapál Emese egyetemi hallgató 2023. januárjától jött Chiovini Krisztina óvodapedagógus helyére, aki GYES-en van. Patkós Ferencné óvodapedagógus május 17-től nyugdíjazása előtti szabadságát tölti.

A **Nyitra utca 4.** feladat- ellátási helyen is történt változás a dolgozói létszámokban. Király Zsuzsa óvodapedagógus február 22-től távozott az intézményből közös megegyezéssel, helyére Bindicsné Patvaros Anna óvodapedagógus érkezett március 1-től. Március 1-vel érkezett az intézménybe Csépanyiné Papp Diána óvodapedagógus is, aki 3 hónapos próba idejét követően közös megegyezéssel június 1-én távozott. Nagyapátné Doktorcsik Kaudia dajka március 31-től hosszantartóan távol van, távolléti idejére május 15-től Sárai-Szabó Renáta dajka áll rendelkezésünkre. Lipták Fanni Judit óvodapedagógus június 19-től a Ceglédi Úti Óvodába kerül áthelyezésre, helyére augusztus 7-től érkezik Aradi Ágnes nyugdíjas óvodapedagógus.

A **Mikszáth Kálmán krt. 30.** feladat – ellátási helyen is történtek személyi változások. Rádi Szilvia 4 órás dajka közös megegyezéssel március 1-vel távozott, helyére érkezett március 1-től Fehér Virág, aki próbaideje alatt május 25-én közös megegyezéssel távozott is.

A **Ceglédi út 5-7.** óvodában az 1. vegyes csoportban két óvodapedagógusnak szűnt meg a jogviszonya, mert úgy döntöttek szeptembertől másik óvodában helyezkednek el. Az ő helyükre érkezett Balogh Katalin óvodapedagógus és Anka Teréz gyakornok kolléganő. Hosszantartó táppénzre ment szeptembertől Bede-Kovács Ilona 5. vegyes csoportból és Juhász Ágnes, 6. vegyes csoportból, helyettesítésükre Vida Mariann óvodapedagógust és Kanizsai Magdolna gyakornok kolléganőt vettük fel. A 4. vegyes csoportból Oláh Csabáné nyugdíjba vonult helyette, Konfárné Ulbert Beáta kezdte meg a munkát. Anka Teréz jogviszonya december 31-én megszűnt, helyére február közepétől találtunk óvodapedagógus gyakornok kollégát, Czeller Ágnes személyében. Január hónapban Nagy Gyöngyike fejlesztőpedagógus jött vissza GYES-ről, helyettesítésére alkalmazott Szűrszabóné Kovács Szilvia jogviszonya megszűnt. Február hónapban, a 6. vegyes csoportból másik óvodába ment dolgozni Baranyai Emese, helyére Oláh Csabáné jött vissza nyugdíjasként.

Az **Ifjúság útja 1.** feladat-ellátási helyen Meszlényi Vanda pedagógiai asszisztens jogviszonya március hónapban megszűnt, másik munkahelyre ment dolgozni, helyére Tóthné Horváth Erzsébet jött.

5. A nevelési év rendje

A nyári hónapokra az óvodapedagógusok az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján tervezték meg a pedagógiai munkát. Intézményeink felszereltsége, árnyékos udvara lehetővé teszi a gyerekek minél több levegőn való tartózkodását, a szabad játék- és mozgástevékenység biztosítását, miközben bővülnek ismereteik, fejlődnek képességeik minden téren.

5.1 Nevelés nélküli munkanapok felhasználása

A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának ismertetése részletesen az intézményvezető-helyettesek beszámolójában található.

5.2 Nevelőtestületi értekezletek

Az intézményvezető-helyettesek a nevelési év során rendszeresen tartottak értekezleteket a pedagógusoknak és a technikai személyzetnek egyaránt. A féléves és az év végi nevelőtestületi értekezleteken minden egységben részt vettem. A vezetőkkel és a helyettesekkel telefonon, e-mailben és személyesen is tartottam a kapcsolatot. A gazdasági vezetővel és a Gazdasági Hivatal munkatársaival a feladatok megoldása miatt napi szinten egyeztetünk, intézkedünk. A Polgármesteri Hivatal munkatársaival is rendszeres és kölcsönös kapcsolatot ápolunk.

2023										
Corvina Óvoda	06. 19-23.	06. 26-30.	07. 03-07.	07. 10-14.	07. 17-21.	07. 24-28.	07. 31. 08. 01-04.	08. 07-11.	08. 14-18.	08. 21-25.
Csokor u. 9.	zárva	zárva					zárva	zárva	zárva	zárva
Ceglédi út 5-7.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva				
Forradalom u. 3.	zárva	zárva	zárva	zárva					zárva	zárva
Ifjúság útja 1.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mikszáth K. krt. 30.			zárva	zárva			zárva	zárva	zárva	zárva
Nyitra u. 4.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva				
Platán u. 1.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Katona Zs. u. 1.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mártírok útja 31.			zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva		
Kecskemét-Matkó, Fő u. 32.		zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva			

A feladat-ellátási helyek nyári zárásában változás nem történt.

6. Pedagógiai folyamatok, feladatok

6.1 Tervezés

6.1.1 Pedagógiai folyamatok

Az éves munkaterv összhangban van az óvoda stratégiai dokumentumaival és a munkaközösségek terveivel. Az adott nevelési év tervezése az előző nevelési év beszámolója alapján történik, építve az abban megfogalmazott megállapításokra. Az egyénre szabott értékelések alapja a Pedagógiai Program és az egyéni fejlesztési tervek. Ez nyomon követhető a fejlődési naplóban.

6.1.2 Tanügyigazgatás

- Adatszolgáltatás a fenntartó felé.
- A felvételi és mulasztási naplók havi ellenőrzése.
- KIR adatszolgáltatás.
- Törvényesség, a dokumentumok aktualizálása.
- Ellenőrzésekhez anyagok összekészítése.

6.1.3 Munkaügy

- A munkaköri leírások felülvizsgálata, módosítása.
- A partnerképzés megvalósítása, ellenőrzése, folyamatos figyelemmel kísérése.
- A hallgatók képzésének megszervezése, ellenőrzése, együttműködés az egyetemmel, a hallgatókkal, a hallgatóképző oktatóval, a kapcsolattartókkal.
- A belső ellenőrzéssel kapcsolatos dokumentációk vezetése.

6.2 Megvalósítás

A terveink megvalósítása a nevelési évben az éves munkaterv alapján történt. A cél- és feladatrendszer meghatározása esetében figyelembe vettük a Pedagógiai Programot, a vezetői pályázat stratégiáját, a továbbképzési tervet, a munkaközösségek terveit. Ezek a meghatározások az előző év eredményeire épülnek. Az óvodapedagógusok által vezetett

naplóban a tervezéskor megjelennek a Pedagógiai Programban felállított belső elvárások, illetve a csoport fejlesztési céljai. A megvalósításba a közösség minden tagját bevontuk.

A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak:

- a házirend, a Pedagógiai Program, az SZMSZ aktualizálása;
- a Továbbképzési és Beiskolázási terv szerinti részvétel a képzéseken;
- a Belső Ellenőrzési Csoport (BEC'S) munkáját az év eleji terv alapján végezte, az év közben fellépő változásokat rugalmasan kezelte;
- a munkaközösségek tudatosan végezték a munkájukat a nevelési évre vonatkozó terveik alapján;
- a minősítési eljárások és az új jelentkeztetések lefolytatása megtörtént;
- a gyermeki mérés-értékelés eredményei megállapításra és dokumentálásra kerültek;
- a Pedagógia Program céljai és feladatai megjelennek a csoportok tervező munkájában.

6.3 Ellenőrzés

A belső ellenőrzések a következő módokon valósulnak meg:

- spontán megfigyelés,
- tervezett látogatás,
- dokumentum ellenőrzés.

A tervezett látogatásokat követően - a pedagógus önreflexióját meghallgatva - minden esetben a pozitív visszajelzés, az elméleti és a gyakorlati tudás és jól használható praktikák kiemelése volt a célom. Lényegesnek tekintettem a pedagógiai készségek fejlesztését, az önmegvalósítást, a lehetőségek szabad választását szem előtt tartva a Pedagógiai Program ide vonatkozó előírásait. A látogatott óvodapedagógusok valamennyien felkészültek a látogatásra, a dokumentumokat időre elkészítették, a délelőttöt tudatosan megszervezték. Minden esetben magas szakmai színvonalú felkészülést és megvalósítást tapasztaltam. A kiemelkedő és a fejlesztendő területek megfogalmazása a kompetenciai területek szerint történt meg.

A spontán megfigyelések alkalmával néhány fejlesztendő területre is ráirányult a figyelmem, amelyekre a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk: a tantárgyi és módszertani tudás felelevenítése és gyakorlása, az egyéni bánásmód és az érzelmi intelligencia, folyamatos önképzés.

A külső ellenőrzések módjai:

- pedagógusminősítés,
- tanfelügyelet.

A pedagógusminősítések ebben a nevelési évben már a megszokott gyakorlati módon zajlottak, ehhez minden feltétel biztosított volt. A minősítési eljárások és a minősítő vizsgák sikeresen zárultak.

Tanfolyameleti eljárás nem volt óvodánkban a 2022/2023-as nevelési évben.

6.4 Értékelés

6.4.1 A gyermeki mérés, értékelés eredményessége

A 2022/2023-as nevelési évben a gyermekek fejlettségi szintjét a következő táblázatok mutatják.

Minden óvodapedagógus

- feladata:
 - az intézménybe érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti szint),
 - a folyamatosan tervezett, megvalósított és dokumentált fejlesztő és tehetséggondozó tevékenységek,
 - a fejlődés általános jellemzői óvodáskor végére (kimeneti szint),
 - a további fejlesztendő és tehetséggondozó tevékenységek meghatározása,
 - az iskolai átmenet támogatása.
- kötelessége:
 - a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése,
 - a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről,
 - indokolt esetben kezdeményezze a szülőknél szakszolgálati tevékenység igénybevételét.

Az óvodai eredmények értékelésénél minden esetben figyelembe kell venni az adott csoport életkor szerinti összetételét, a gyermekek szociális életkörülményeit, a csoportban lévő BTMN-es, SNI és kiemelkedően tehetséges gyermekek számát.

Csokor u. 9.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	21%	34%	50%	65%	81%	93%	51%	64%	13%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	9%	32%	46%	60%	82%	93%	45%	62%	17%
3. Játék	13%	33%	49%	63%	81%	93%	48%	63%	15%
4. Munka	16%	31%	50%	60%	71%	93%	46%	61%	15%

5. Tanulás	15%	35%	51%	64%	80%	92%	49%	64%	15%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	13%	32%	49%	64%	79%	92%	47%	63%	16%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	6%	28%	47%	62%	83%	95%	45%	62%	17%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	11%	26%	44%	61%	83%	95%	46%	61%	15%
9. A külső világ tevékeny megismerése	10%	25%	47%	67%	85%	94%	47%	62%	15%
10. Mozgás	18%	35%	50%	67%	90%	98%	53%	67%	14%

Mártírok útja 31.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	57%	61%	75%	74%	81%	89%	71%	83%	12%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	52%	58%	73%	73%	75%	82%	67%	74%	7%
3. Játék	50%	58%	68%	75%	78%	85%	65%	75%	10%
4. Munka	49%	56%	70%	74%	84%	88%	68%	75%	7%
5. Tanulás	47%	55%	68%	71%	78%	84%	64%	72%	8%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	49%	55%	66%	74%	76%	85%	64%	73%	9%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	43%	54%	60%	69%	72%	82%	58%	70%	12%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	42%	51%	60%	69%	75%	83%	59%	69%	10%
9. A külső világ tevékeny megismerése	35%	42%	55%	63%	74%	81%	55%	64%	9%
10. Mozgás	42%	55%	66%	73%	80%	85%	63%	73%	10%

Platán u. 1.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	36%	46%	64%	70%	84%	93%	61%	70%	9%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	30%	37%	62%	67%	83%	97%	58%	67%	9%
3. Játék	33%	41%	64%	71%	87%	92%	61%	68%	7%
4. Munka	25%	36%	81%	69%	86%	91%	64%	65%	1%
5. Tanulás	31%	44%	67%	74%	84%	91%	61%	70%	9%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	35%	45%	67%	73%	80%	87%	61%	68%	7%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	27%	35%	64%	73%	80%	87%	57%	65%	8%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	26%	36%	70%	76%	83%	89%	60%	67%	7%
9. A külső világ tevékeny megismerése	27%	34%	65%	72%	84%	90%	59%	65%	6%
10. Mozgás	30%	39%	70%	78%	85%	91%	62%	69%	7%

Katona Zs. u. 1.

Óvodai szinten %	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	

1. Egészséges életmód alakítása	50%	64%	77%	86%	90%	96%	72%	82%	10%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	35%	53%	63%	81%	73%	91%	57%	75%	18%
3. Játék	17%	37%	60%	79%	79%	92%	52%	70%	18%
4 Munka	16%	36%	74%	88%	87%	100%	61%	75%	14%
5. Tanulás	24%	44%	55%	75%	72%	88%	50%	69%	19%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	47%	60%	71%	88%	79%	89%	66%	75%	9%
7. Ének, zene, énekes játékok, gyermekjátékok	16%	35%	56%	75%	79%	91%	50%	67%	17%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	13%	33%	51%	71%	81%	94%	48%	66%	18%
9. A külső világ tevékeny megismerése	6%	26%	30%	50%	67%	83%	34%	53%	19%
10. Mozgás	29%	47%	52%	71%	88%	95%	56%	71%	15%

F6 u. 32.

Óvodai szinten	Félev	Félev	Félev	Félev	Félev	Félev	Hozzáad		
	vége	vége	vége	vége	vége	vége	ped.ért.		
	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		
1. Egészséges életmód alakítása	78%	88%	91%	93%	88%	92%	85%	91%	6%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	70%	77%	92%	92%	86%	89%	80%	85%	5%
3. Játék	68%	80%	95%	97%	88%	92%	81%	88%	7%
4. Munka	77%	83%	95%	96%	90%	93%	85%	90%	5%
5. Tanulás	68%	81%	98%	100%	82%	87%	79%	87%	8%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	66%	80%	92%	97%	81%	89%	77%	87%	10%
7. Ének, zene, énekes játékok, gyermekjátékok	57%	77%	92%	97%	85%	92%	75%	87%	12%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	58%	72%	94%	98%	80%	88%	73%	83%	10%
9. A külső világ tevékeny megismerése	58%	65%	93%	99%	84%	92%	75%	82%	7%
10. Mozgás	79%	84%	97%	99%	88%	91%	86%	89%	3%

Forradalom u. 3.

Óvodai szinten	Félev	Félev	Félev	Félev	Félev	Félev	Hozzáad		
	vége	vége	vége	vége	vége	vége	ped.ért.		
	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		
1. Egészséges életmód alakítása	56%	69%	70%	73%	82%	88%	69%	77%	7%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	57%	68%	68%	70%	78%	84%	68%	74%	6%
3. Játék	51%	64%	65%	68%	77%	83%	64%	72%	7%
4. Munka	48%	62%	63%	67%	79%	85%	63%	71%	8%
5. Tanulás	47%	61%	63%	67%	76%	83%	62%	70%	8%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	52%	66%	65%	69%	76%	83%	64%	73%	8%
7. Ének, zene, énekes játékok, gyermekjátékok	44%	55%	60%	64%	74%	80%	59%	66%	7%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	43%	56%	62%	65%	76%	83%	60%	68%	8%
9. A külső világ tevékeny megismerése	42%	55%	61%	63%	74%	82%	59%	67%	8%
10. Mozgás	51%	62%	67%	68%	79%	85%	66%	72%	6%

Nyitra u. 4.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	39%	50%	65%	72%	82%	89%	62%	70%	8%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	35%	47%	58%	70%	71%	86%	55%	68%	13%
3 Játék	31%	44%	61%	74%	74%	86%	55%	68%	14%
4. Munka	34%	46%	64%	74%	78%	84%	59%	68%	9%
5. Tanulás	31%	46%	62%	76%	77%	87%	57%	70%	13%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	41%	54%	67%	78%	77%	87%	62%	73%	11%
7 Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	37%	48%	63%	73%	75%	85%	58%	69%	10%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	34%	44%	63%	74%	78%	85%	58%	68%	9%
9. A külső világ tevékeny megismerése	34%	47%	61%	73%	78%	87%	58%	69%	11%
10. Mozgás	35%	47%	65%	77%	81%	89%	60%	71%	11%

Mikszáth Kálmán krt. 30.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	42%	48%	61%	71%	78%	86%	60%	68%	8%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	33%	40%	56%	64%	68%	78%	52%	61%	8%
3. Játék	24%	33%	55%	61%	67%	74%	49%	56%	7%
4. Munka	30%	36%	61%	66%	73%	79%	55%	60%	6%
5. Tanulás	31%	37%	57%	59%	70%	76%	53%	57%	5%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	36%	42%	60%	65%	74%	80%	57%	62%	6%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	28%	34%	53%	60%	68%	76%	50%	57%	7%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	24%	30%	54%	60%	73%	79%	50%	56%	6%
9. A külső világ tevékeny megismerése	30%	34%	54%	59%	70%	78%	51%	57%	6%
10. Mozgás	28%	34%	52%	60%	69%	77%	50%	57%	7%

Ifjúság útja 1.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	30%	42%	52%	65%	71%	81%	51%	63%	12%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	29%	42%	51%	64%	71%	80%	50%	62%	12%
3. Játék	26%	40%	49%	64%	69%	78%	48%	61%	13%
4. Munka	29%	41%	49%	63%	71%	79%	50%	61%	11%
5. Tanulás	25%	38%	45%	58%	66%	74%	45%	57%	11%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	29%	40%	49%	61%	68%	77%	49%	59%	10%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	23%	38%	43%	55%	64%	74%	43%	56%	12%

8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	23%	35%	46%	59%	67%	76%	46%	56%	11%
9. A külső világ tevékeny megismerése	25%	36%	47%	60%	64%	74%	46%	57%	11%
10. Mozgás	27%	40%	51%	63%	69%	79%	49%	60%	11%

Ceglédi út 5-7.

Óvodai szinten	Kisik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	29%	44%	57%	68%	75%	84%	54%	65%	11%
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	29%	42%	56%	67%	74%	81%	53%	63%	10%
3. Játék	27%	38%	56%	68%	75%	82%	53%	62%	10%
4. Munka	23%	32%	57%	66%	77%	83%	52%	60%	8%
5. Tanulás	21%	34%	53%	61%	73%	80%	49%	58%	9%
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	25%	37%	52%	61%	74%	80%	50%	59%	9%
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	18%	29%	50%	60%	71%	77%	46%	55%	9%
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	19%	28%	51%	60%	71%	77%	47%	55%	8%
9. A külső világ tevékeny megismerése	16%	28%	51%	58%	72%	79%	47%	55%	8%
10. Mozgás	21%	32%	57%	65%	76%	82%	51%	60%	9%

A részletes értékelést az intézményvezető-helyettesi beszámolók tartalmazzák.

6.4.2 Beírási adatok

A 2023/2024-es nevelési évre történő jelentkezés már jelenléti formában valósult meg 2023. május 3-án és 4-én. A beiratkozás előtti időszakban minden feladat-ellátási helyen nyílt napot tartottunk, ahol a szülők leendő óvodás gyermekükkel együtt betekintést kaphattak az óvodai életbe, választ kaphattak a felmerülő kérdéseikre. Rendkívül nagyszámú érdeklődő volt minden óvodánkban. Voltak családok, akik több helyre is ellátogattak.

Corvina Óvoda	A feladat-ellátási hely befogadó képessége	Szabad férő-helyek száma	Beiratkozott gyermekek száma	Felvett	Elutasított	Szabad férő-helyek száma	Felvettek közül körzetes	Felvettek közül körzeten kívüli	Felvettek közül vidéki	Megjegyzés
Csokor u. 9.	79	18	32	25	4	-7	16	9	0	3 nem óvodaköteles korú, 1 FIO, 3 CO-n belül megoldva
Ceglédi út 5-7.	143	41	36	35	1	1	31	3	1	1 nem óvodaköteles korú
Forradalom u. 3.	177	69	52	47	3	16	40	7	0	3 KLO, 2 CO-n belül megoldva 8 hely fenntartva Ménteleknek
Ifjúság útja 1.	127	43	33	33	0	7	30	3	0	

Platán u. 1.	76	26	34	30	2	-4	27	2	1	1 nem óvodaköteles korú, 1 átjelentkező marad az óvodájában, 2 CO-n belül megoldva
Katona Zs. u. 1.	23									
Mártírok útja 31.	48	11	19	15	2	-5	14	1	0	2 nem óvodaköteles korú, 2 CO-n belül megoldva
Fő út 32.	21	12	5	5	0	7	5	0	0	
Mikszáthi k. krt 50.	37	5	10	8	0	-5	8	0	0	2 CO-n belül megoldva
Nyitra u. 4.	75	15	22	19	0	-4	16	3	0	3 CO-n belül megoldva
Összesen	806	238	243	217	12	6	187	28	2	7 nem óvodaköteles korú, 1 FIO, 3 KLO, 14 CO-n belül megoldva, 8 hely fenntartva Ménteleknek

7. Személyiség- és közösségfejlesztés

7.1 A fejlesztő pedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése

A gyermeki fejlődés érdekében a pedagógiai munka segítése és támogatása folyamatosan, a teljes nevelési évben megvalósult. A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus rendszeresen kommunikált az óvodapedagógusokkal, esetenként - igény vagy szükség esetén - a szülőkkel is. A partneri viszony mindvégig jelen volt.

A részletes beszámolók a Mellékletben megtalálhatók.

7.2 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Az SNI státusszal rendelkező gyermekek létszámának alakulása a 2022/2023-as nevelési évben a Corvina Óvodában:

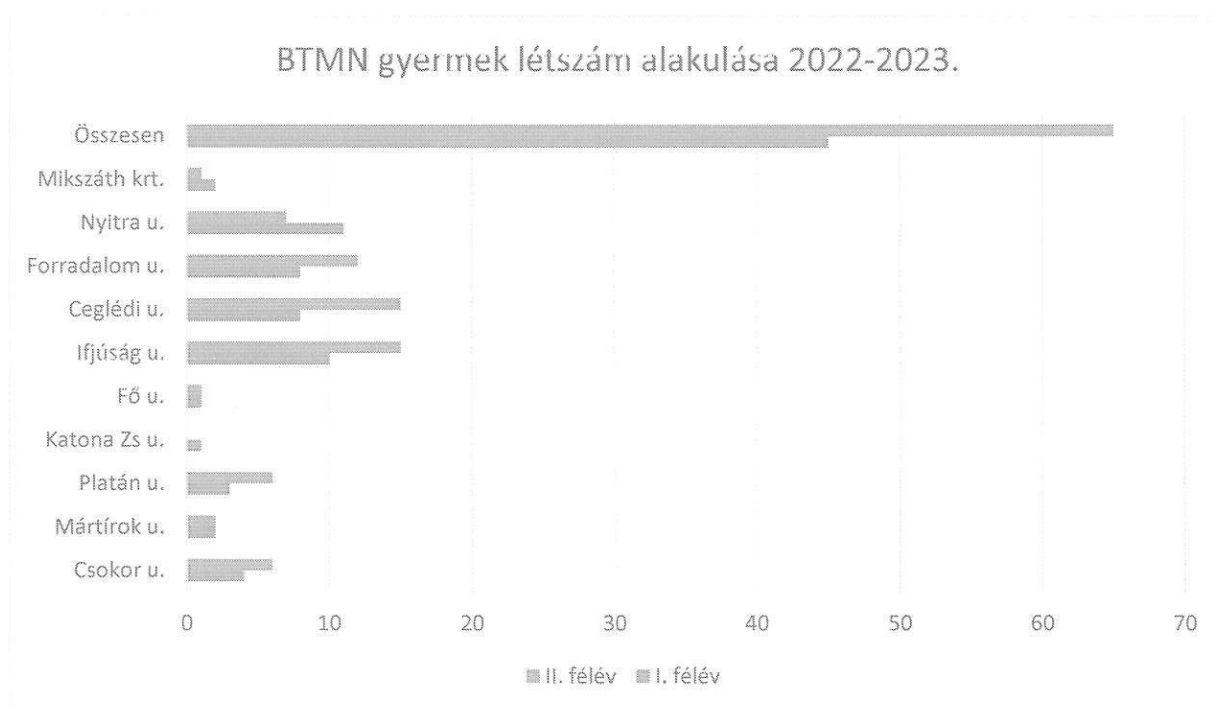
Corvina Óvoda SNI létszám 2022. szeptember											
	Létszám	Heti óraszám	LOGOPÉDIA óraszám	KOGNITÍV óraszám	MOZGÁS óraszám	AUTIZMU Sórászám	SZOCIÁLIS óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott	ellátatlan /előzetese van
Csokor u. 9.	2	8	2	1	4		1	2		2	
Mártírok u. 31.	?	7	?		4		1	1	1	2	
Platán u.1.	1	4	2		2						
Katona Zs.u. 1.	2	9	3	2	4			1	1	2	
Matkó Fő u. 32.	1	4	2		2			1			1
Ifjúság u. 1.	6	27	8	6	11		2	5	1	4	1
Ceglédi út 5-7.	3	10	4	1	5			3		3	
Forradalom u. 3.	6	24	7	2	12		3	6		5	1
Nyitra u. 4.	0										
Mikszáth krt. 30.	2	10	3	2	4		1	1	1	2	
Corvina Óvoda	25	103	33	14	48	0	8	20	4	20	3

Corvina Óvoda SNI létszám 2023. május 31.											
	Létszám	Heti óraszám	LOGOPÉDIA óraszám	KOGNITÍV óraszám	MOZGÁS óraszám	AUTIZMUS óraszám	SZOCIÁLIS óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott	ellátatlan /előzetese van
Csokor u. 9.	2	8	2	1	4		1	2		2	
Mártírok u. 31.	4	15	4		8		3	3	1	2	2
Platán u.1.	3	11	5	1	4		1	3		1	2
Katona Zs.u. 1.	2	9	3	2	4			2		2	
Fő u. 32.	0										
Ifjúság u. 1.	8	34	12	6	14	2		7	1	6	2
Ceglédi út 5-7.	4	15	5	3	7			4		4	
Forradalom u. 3.	9	36	12	2	17		5	9		5	4
Nyitra u. 4.	1	4	2	1	1			1			1
Mikszáth krt. 30.	3	8	4		4			2	1	3	
Corvina Óvoda	36	140	49	16	63	2	10	33	3	25	11

A BTMN státusszal rendelkező gyermekek létszámának alakulása a 2022/2023-as nevelési évben a Corvina Óvodában:

BTMN gyermeklétszám Corvina Óvoda 2022/2023.				
Óvoda címe	I. félév		II. félév	
	létszám	fejlesztő óraszám	létszám	fejlesztő óraszám
Csokor u. 9.	4	8	6	12
Mártírok u. 31.	2	4	2	4

Platán u. 1.	3	6	6	12
Katona Zs. u. 1.	1	2	0	0
Fő u. 32.	1	2	1	2
Ifjúság u. 1.	10	20	13	24
Ceglédi u. 5-7.	8	16	13	26
Forradalom u. 3.	8	16	13	26
Nyitra u. 4.	11	22	7	14
Mikszáth krt. 30.	2	4	1	2
Összesen:	45	90	65	130



7.3 Tehetséggondozás

A tehetséggondozást az óvodapedagógusok a saját csoportjukban, az egyéni képességfejlesztésnek megfelelően, a fejlődési naplóban rögzítettek alapján végzik. A tevékenységet tervszerűen, a csoportos tevékenységek keretein belül valósítják meg.

Ebben az évben már minden hagyományos óvodai rendezvényt újra megtartottak a városi óvodák, amelyeken a Corvina Óvoda gyermekei is folyamatosan és eredményesen részt vettek. Az intézményvezető-helyettesek beszámolóí tartalmazzák a részletezést.

7.4 Gyermekvédelem

A Corvina Óvoda Gyermekvédelmi Munkaközössége erre a nevelési évre is közös munkatervet dolgozott ki. Ennek összeállításában, egységesítésében a feladat-ellátási helyenként megbízott gyermekvédelmi felelősök vettek részt.

A 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó összegző értékelést a beszámolójuk tartalmazza.

7.5 Közösségfejlesztés, ünnepek, események

A nevelési évre tervezett óvodák közötti programok mind megvalósultak. A városi rendezvényeken a Corvina Óvoda gyermekei is képviselték intézményünket, valamint az óvodánk által szervezett rendezvényeken is szép számmal vettek részt a város óvodái. Az intézményvezető-helyettesek a beszámolójukban részletesen bemutatják az eseményeket.

8. Eredmények

A Fenntartó, a közvetlen környezet és önmagunk igényei, elvárásai alapján is minőségi munkát nyújtottunk a nevelési év során. A partneri elégedettséget leginkább az óvodai beiratkozás mutatja meg, amely idén is sikeres volt.

A tanköteles korú gyermekek többsége elérte az iskolába lépéshez szükséges érettséget. Szülői kérésre vagy a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára azonban jelentős számú kisgyermek marad még egy nevelési évet óvodában.

	Tanköteles gyermekek száma	Közülük óvodában maradók száma	Iskolába menő gyermekek száma
Ceglédi út 5-7.	51 fő	15 fő	36 fő
Csokor u. 9.	26 fő	11 fő	15 fő
Forradalom u. 3.	66 fő	14 fő	52 fő
Fő út 32.	5 fő	1 fő	4 fő
Ifjúság útja 1.	62 fő	19 fő	43 fő
Katona Zs. u. 1.	8 fő	3 fő	5 fő
Mártírok útja 31.	20 fő	6 fő	14 fő
Mikszáth K. krt. 30.	17 fő	9 fő	8 fő

Nyitra u. 4.	32 fő	10 fő	22 fő
Platán u. 1.	33 fő	4 fő	29 fő
Összesen	320 fő	92 fő	228 fő

9. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A munkaközösségek éves beszámolóját a mellékletek képezik.

10. Az intézmény kapcsolatai

A három helyettessel a nevelési év során megfelelő, egymás munkáját támogató, segítő kapcsolatot tartottam fenn. Ennek előzményeként már helyettesként is számíthattunk egymásra, törekedtünk egymás segítésére. Köszönöm nekik, hogy vezetőként is elfogadnak, segítenek, és fordulnak hozzám a feladatok, problémák, eredmények megbeszélése érdekében. Általuk a Szülői Szervezettel is tartalmas kapcsolat alakíthattam ki.

A törvényes működés érdekében a Fenntartóval is napi, folyamatos kapcsolattartás valósult meg. Ebben az évben pedagógusnapi elismerésben Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata a következő óvodapedagógusokat, pedagógiai asszisztenseket részesítette:

1. Marsa Tímea - óvodapedagógus, koordinátor, Platán Utcai Óvoda
2. Prikkelné Donkó Melinda - óvodapedagógus, koordinátor, Mikszáth Kálmán Körúti Óvoda
3. Sendula Anna - óvodapedagógus, Ifjúság Úti Óvoda
4. Vörösné Boros Noémi - pedagógiai asszisztens, Csokor Utcai Óvoda
5. Zsebő Diána - óvodapedagógus, Ifjúság Úti Óvoda

Munkájukat köszönjük, és gratulálunk nekik!

Az Önkormányzat ebben a nevelési évben az étkezés törvényességi megfelelőségén kívül az intézménynél vezetett SZMSZ módosításait és a közérdekű adatok közzétételét is ellenőrizte. A belső ellenőrök az intézményi nyilvántartásokat, az adatszolgáltatások megfelelőségét, az irattározást, az iratkezelés szabályosságát, valamint az energiatakarékosság eredményeit is vizsgálták. Köszönöm a pontos feladatvégzést!

Az óvodák és iskolák, valamint az óvodák és bölcsődék kapcsolatát részletesen az intézményvezető-helyettesek beszámolóit tartalmazzák.

Összegzés

A nevelési év során igyekeztem folytatni az elődöm által kitaposott utat, megtartva a jól bevált megoldásokat, praktikákat. Szem előtt tartottam az eddig elért eredményeket, tapasztalatokat, valamint a fejlesztésre váró területeket. Lehetőséget adtam az óvoda céljainak megfelelő újításra is.

Előtérbe helyeztem a személyes kapcsolatok alakítását minden szintén (Önkormányzat, Gazdasági Hivatal, a város óvodái, vezetői, helyettesek, iskolák, óvodák, szülők, kollégák). Törekedtem egymás megismerésére, a közös feladatok révén az együttműködésre. Óvodánkban a fejlesztő-innovátori mesterprogramját megvalósító pedagógussal folyamatosan konzultáltam az évben, tájékoztattott arról, hogy hol tart a tervezett folyamatban. Programjának megvalósulását maximálisan támogatom, annak célkitűzésével azonosulok.

Köszönöm az intézményvezető-helyettesek - Fodorné Ivony Zsuzsanna, Hajagos Istvánné, Ludányiné Körtevélyesi Gyöngyike - , a munkaközösségvezetők, az óvodapedagógusok, a fejlesztőpedagógusok, a pszichológus, a pedagógiai asszisztensek, az óvodatitkárok, a dajkák minőségi szakmai munkáját.

Kecskemét, 2023. június 30.



Obbágy Tiborné
intézményvezető