

Corvina Óvoda

Kecskemét, Csokor u.9.



c o r v i n a

**BESZÁMOLÓ A 2021-2022. NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK
MEGVALÓSULÁSÁRÓL**

Készítette: Kapásné Pusztai Edit
intézményvezető

Az intézmény nevelőtestülete a beszámolót elfogadta

Tartalomjegyzék

1	Az intézményt érintő változások.....	4
2	Személyi feltételek alakulása.....	5
3	A gyermeklétszámok alakulása.....	5
4	A pedagógiai munka feltételeinek alakulása.....	6
4.1	Tárgyi feltételek.....	6
4.2	Személyi feltételek	6
5	A nevelési év rendje.....	7
5.1	Nevelésnélküli munkanapok felhasználása	7
5.2	Nevelőtestületi értekezletek.....	8
5.3	Nyári karbantartási, takarítási szünet.....	9
6	Pedagógiai folyamatok, feladatok.....	10
6.1	Tervezés.....	10
6.2	Megvalósítás.....	11
6.3	Ellenőrzés	12
6.4	Értékelés	12
7	Személyiség és közösség fejlesztés	19
7.1	A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése.....	19
7.2	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása.....	20
7.3	Tehetséggondozás.....	22
7.4	Gyermekevédelem.....	22
7.5	Közösségfejlesztés, ünnepek, események	22
8	Eredmények	23
9	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	24
10	Az intézmény kapcsolatai	24
	Mellékletek.....	
	Fejlesztő pedagógus és pszichológus beszámolók	
	Belső Önértékelési csoport beszámolója	
12	Mártírok úti Óvoda feladatterv értékelése	
	Legitimáció : jelenléti ív	

Gyermekvédelmi beszámolók

13 Forradalom utcai Óvoda feladatterv értékelése.....

Mellékletek

Legitimáció : jelenléti ív

Gyermekvédelmi beszámolók

14 Ifjúság úti Óvoda feladatterv értékelése

Mellékletek

Legitimáció : jelenléti ív

Munkaközösségek beszámolója

Gyermekvédelmi beszámolók

1 Az intézményt érintő változások

A 2021/2022-es nevelési év munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült az éves értékelés.

A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozták meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelősök éves beszámolóit, a nevelőtestület elégedettségmérési eredményeit, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat. Jelentős feladatunk volt a kiemelt feladatok teljesülése, a módszertani megújulás. A beszámoló által ismertté válnak a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

A 2021-2022 nevelési év nehéz volt több szempontból minden feladatellátási helyen. Továbbra is érvényben maradtak a járványügyi szabályok szeptembertől egészen tavaszig. A naponkénti adatszolgáltatás, rövid határidők az egyes feladatokhoz. A nehézségek ellenére igyekeztem úgy irányítani a nevelőmunkát, hogy a közösen megfogalmazott céljaink megvalósuljanak, értékeink beépüljenek a mindennapokba, megtartva az óvodák sajátos arculatát. A fenntartó folyamatosan biztosította a szükséges védőfelszereléseket és a fertőtlenítő szereket. Minden nap statisztikai adatszolgáltatással számoltunk be az Önkormányzat és az Oktatási Hivatal felé. Sok feladatellátási helyen volt karanténba kerülő csoport és felnőtt. Az Oktatási Hivatal gyors intézkedéssel rendelte el a feladatellátási helyek zárását, ahol a Népegészségügy jelzett.

Tavaszig szigorúan betartották az óvodák, hogy nem szerveztek közös rendezvényeket sem szülőkkel, sem más óvodákkal. Az óvodai anyák napi ünnepségeket, búcsúzásokat már bensőséges, ünnepi hangulatban szervezhették meg a pedagógusok a szülők részvételével.

A gyermekek hiányzásának igazolására bevezettük és alkalmaztuk a Pandémiás Intézkedési Tervet, melyet Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata adott ki. E szerint a szülők írásban kérhették az engedélyt a gyermekek távolmaradására. A gyermekek betegség esetén csak orvosi igazolással térhettek vissza a közösségbe. Elmaradtak az úszásoktatások és a fakultatív külső szakember által vezetett programok és a kirándulások.

A feladatokat ésszerűen delegáltam a munkatársaimra, koordinátoraimra. Minden feladat-ellátási helyen megfelelően folyt a munka, a tervezett programok, rendezvények egy részét óvodán belül valósítottuk meg az említett járvány miatt. Tavasztól már a városi rendezvényeken részt vettünk illetve mi is megtartottuk azokat.

2 Személyi feltételek alakulása

A 2021/2022-es nevelési évben a dolgozói létszámadatokban változás történt. A Forradalom utcai feladat-ellátási helyen két, majd később három betöltetlen óvodapedagógusi állás volt. Ez két csoportot érintett. Az egyik csoportban pedagógiai asszisztens, a másik csoportban két nyugdíjas kolléga foglalkoztatásával oldottuk meg a hiányt.

A nevelési év folyamán a Mártírok útja 31. feladatellátási helyen szeptember 1-től, a Csokor u. 9-ben 2021. 10. 06-tól illetve a Kandó K. u. 14-ben 2022. április 1-től egy-egy megüresedett óvónői állás betöltését nem tudtuk megvalósítani. A kollegák helyettesítéssel oldották meg ezt a többletfeladatot.

A járvány miatt a beteg illetve karanténba került kollégák helyettesítésének megszervezése kiemelt feladatot rótt a vezetőkre. Minden óvodában biztosítottuk a gyermekek felügyeletét.

A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus valamint az utazó gyógypedagógusok színvonalas és eredményes nevelőmunkát végeztek, a rendkívüli szünetben online fejlesztés valósult meg.

3 A gyermeklétszámok alakulása

	2021. október 1.	2022. május 31.
<i>Az intézmény engedélyezett csoportszáma</i>	37	37
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	908	908
Kis csoport (3-4 éves)	22	21
Középső csoport 4-5 éves)	23	23
Nagy csoport (5-6-7 éves)	23	23
Vegyes életkorú csoport	803	801
Sajátos nevelési igényű gyermek	28	43
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek	60	70
Hátrányos helyzetű gyermek	13	13
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	12	12

4 A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

4.1 Tárgyi feltételek

Az óvodák tárgyi feltételei a Pedagógiai Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján biztosítottak voltak. Az Önkormányzat ebben a nevelési évben minden játszóudvart és a játszóeszközöket az aktuális szabályzatok alapján ellenőriztetett. Megkezdődött az eszközök javítása, felújítása, pótlása. Az Óvodaenergetikai felújítása ebben a nevelési évben elmaradt.

A szükséges és halaszthatatlan karbantartási, javítási munkák rövid idő alatt elvégzésre kerültek, köszönhető ez a műszaki vezetőnek és az ott dolgozó kollegáknak. A karbantartási naplók, melyeken az adott hónap óvodai karbantartásainak, javításainak rögzítése történt rendszeresen, a hónap végén leadásra kerültek.

A munka és balesetvédelmi feladatokat a Penta-Profi Kft. látta el. A konyhai dolgozók éves HACCP képzése megtörtént. A konyhák ellenőrzése folyamatos volt a NÉBIH részéről. Az eddig ellenőrzött óvodák minősítésük után 83% - 94% eredményt kaptak.

4.2 Személyi feltételek

A Corvina Óvoda 81,5 fő pedagógusi és 52,25 fő technikai státusszal rendelkezett.

A 2021/2022-es nevelési évben a dolgozói létszámadatokban több változás is történt. A Forradalom utcai feladat-ellátási helyen szeptember 1-jén érkezett és szeptember 30-án már távozott is Képes Noémi óvodapedagógus. Szintén szeptember 1-jén érkezett Kovácsné Horváth Hajnalka óvodapedagógus, ő december 31-ig dolgozott nálunk. November 22-től érkezett két nyugdíjas kollega heti 14 órában, hogy a hiányzó óvodapedagógusokat pótolni tudjuk. Őket az év során három csoportban foglalkoztattuk az aktuális igényeknek megfelelően. Január 4-től dolgozik nálunk Dunai Anita óvodapedagógus. Március 01-től március 17-ig dolgozott nálunk Szabó Zsoltné Érsek Andrea Emerencia. Ő iskolából érkezett hozzánk, mert nem kívánta beoltatni magát a koronavírus elleni vakcinával. Ahogy lehetősége lett oltás nélkül tanítani, vissza is ment az előző munkahelyére. A Nyitra utcai feladat-ellátási helyen szeptember 1-jén kezdett dolgozni Nagyné Földi Anita óvodapedagógus, akinek december 6-án lejárt a próba ideje. Az addig nyújtott teljesítménye alapján nem hosszabbítottuk meg a szerződését. Helyére február 22-én Pálné Csontos Diána érkezett. Ő utolsó éves az egyetemen, pedagógiai asszisztens munkakörben foglalkoztatjuk. Március 17-től nyugdíjazás előtti szabadságát tölti Adácsi Zoltánné, helyére Király Zsuzsa pályakezdő óvodapedagógus érkezett. Csokor u. 9. Vinczéné Motyovszki Noémi óvónő 2021.10.06-tól és László-Stallenberger Veronika óvónő 2021.10.25-től nem dolgozik, táppénzre, majd szülési szabadságra ment.

László-Stallenberger Veronika helyén 2021.10. 18-tól Fábián-Tóth Melindát alkalmaztuk határozott idejű szerződéssel.

Merész Zsuzsanna 2022.03.01-től pedagógiai asszisztensként dolgozik 8 órában - eddig a Mártírok útja 29. feladatellátási helyen 4 órában dajkai feladatokat látott el.

Kohlmayer Naama szerződése lejárt, 2022.03.01-től a Mártírok útja 29. feladat-ellátási helyen dolgozik 4 órában dajkaként.

Mártírok útja 29. A dajka személyében történt változás.

Mártírok útja 31. A nyugdíjba vonuló Szentgyörgyi Istvánné dajka helyett Végéné Taligás Katalin 2022.02.01-től került alkalmazásra, akinek munkaviszonyát a próbaidő alatt megszüntettük. 2022.05.02-től Kiss Melinda dolgozik itt dajkaként.

Kandó K.u.14. feladatellátási helyen dolgozó Fazekas Dorina óvónő szerződése közös megegyezéssel 2022.03.31-től megszűnt. Ezt az állás helyet a nevelési év folyamán nem sikerült betölteni.

A Platán u. 1.; Katona Zs.u.1. és Fő u. 32. feladatellátási helyeken személyi változás nem történt.

A Csokor u. 9. feladatellátási helyen 2, a Kandó K.u.14. feladatellátási helyen 3 kollega volt 2 hétnél hosszabb idejű táppénzen.

Helyettesítésüket az óvodában dolgozó kollegák erőn felül oldották meg.

5 A nevelési év rendje

Az óvodapedagógusok a nyári hónapokban az Országos Óvodai Alapprogram alapján tervezték a nevelő-oktató munkát. Óvodáink árnyas udvarai lehetővé tették, hogy a gyermekek sokat tartózkodtak a friss levegőn, miközben játékos módszerekkel bővült ismeretük a természetről, alakult zenei ízlésük.

5.1 Nevelésnélküli munkanapok felhasználása

A nevelés nélküli munkanapok felhasználása részletesen az intézményvezető helyettesek beszámolójában találhatóak.

5.2 Nevelőtestületi értekezletek

Az intézményvezető-helyettesek rendszeresen tartottak értekezleteket az óvodákban, mind a pedagógusoknak mind a technikai személyzetnek. A vezetőkkel telefonon és személyesen is tartottam a kapcsolatot. A gazdasági vezetővel és a Gazdasági Hivatal munkatársaival napi szinten intéztem az óvodák feladatait.

5.3 Nyári karbantartási, takarítási szünet

2022.										
Corvina Óvoda	06. 20-24.	06. 27-07.01.	07. 04-08.	07. 11-15.	07. 18-22.	07. 25-29.	08. 01-05.	08. 08-12.	08. 15-19.	08. 22-26.
Csokor u. 9.			zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva		
Ceglédi út 5-7.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Forradalom u. 3.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva				
Ifjúság útja 1.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Kandó K. u. 14.		zárva	zárva	Ifjúság	Nyitra Mártírok 31	Nyitra Mártírok 31	Nyitra Forradalom	Nyitra Forradalom	Forradalom	Forradalom
Mikszáth K. krt. 17.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva				
Nyitra u. 4.	zárva	zárva	zárva	zárva					zárva	zárva
Platán u. 1.		zárva	zárva			zárva	zárva	zárva	zárva	
Katona Zs. u. 1.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mártírok útja 29.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mártírok útja 31.	zárva	zárva	zárva	zárva						zárva
Kecskemét-Matkó, Fő u. 32.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva

Az óvodák nyári zárásában változást történt.

K I V O N A T

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése 2022. május 19-ei ülésének jegyzőkönyvéből

1.) A közgyűlés úgy dönt, hogy Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata 1/1 arányú tulajdonát képező Kecskemét, Kandó Kálmán utca 14. szám alatti ingatlanban található épületrészt (három 54 m² alapterületű csoportszobát a hozzájuk tartozó melegítő konyhával, mosdóhelyiségekkel és öltözőkkel) 2022. július 1. napjától, valamint a Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata 1/1 arányú tulajdonát képező Kecskemét, Mátis Kálmán utca 8. szám alatti ingatlanban található épületrészt (kettő 58,85 m² alapterületű csoportszobát a hozzájuk tartozó mosdóhelyiségekkel és öltözőkkel) és a Mátis Kálmán utca 4. szám alatti ingatlanban található épületrészt (egy 37,50 m² alapterületű óvodai csoportszobát a hozzá tartozó mosdóhelyiségekkel és öltözőkkel) 2022. augusztus 22. napjától 2023. június 30. napjáig, de legfeljebb a közfeladat ellátásának időtartamára a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye vagy az általa kijelölt feladatellátásba bevont szervezet részére ingyenes használatba adja a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pontjában meghatározott közfeladat ellátása érdekében.

A Kandó K. utcai Óvoda 2022. 07.01-vel átadásra került A Corvina Óvoda biztosítja a Kandó K. utcai gyermekek nyári elhelyezését is. A feladatellátási helyek a tervezett zárásoknak megfelelően működtek. Nagy egységenként mindig van óvoda nyitva, aki fogadja a gyermekeket.

A műszaki vezető felmérte a karbantartási igényeket óvodánként, amelyeket a nyári zárás során elvégeztek, illetve el fognak végezni.

6 Pedagógiai folyamatok, feladatok

6.1 Tervezés

Pedagógiai folyamatok-tervezés/ megvalósítás – ellenőrzés - értékelés-korrekció/

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel (tervezés)

Az előző nevelési év, év végi beszámolója megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. (megvalósítás)

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, mely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.(értékelés)

Tanügy-igazgatás

- Adatszolgáltatás a fenntartó felé
- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havonta
- KIR adatszolgáltatás
- Törvényesség, dokumentumok aktualizálás
- Ellenőrzésekhez anyagok összekészítése

Munkaügy

- Munkaköri leírások felülvizsgálata, módosítása megtörtént, új dolgozóknál időben elkészült
- Partnerképzés megvalósítása, ellenőrzése
- Hallgatóképzés megszervezése, ellenőrzése, együttműködés az iskolával, hallgatókkal, hallgatóképző tanárokkal. (12 fő harmadéves hallgatót fogadtunk)
- Belső ellenőrzéssel kapcsolatos dokumentációk vezetése

6.2 Megvalósítás

Terveink megvalósítása az éves munkaterv alapján történt, mely cél, feladatrendszerének meghatározásakor figyelembe vettük a Pedagógiai Programunkat, vezetői pályázat stratégiáját, továbbképzési tervünket, munkaközösségek terveit. A megvalósítás a közösség minden tagjának bevonásával történt. Az éves terv cél-feladatrendszerének meghatározása minden esetben az előző év eredményeire épülnek. Az óvodapedagógusok által vezetett naplóban a tervezés során megjelennek a Pedagógiai Program belső elvárásai, DIFER mérések alapján a csoport fejlesztési céljai.

A munkatervben megfogalmazott feladatok az év során megvalósítást nyertek.

- Házi rend aktualizálása - kiegészítve a COVID 19 járvány szabályaival
- Továbbképzési és Beiskolázási Terv
- Belső ellenőrzés (BECS)
- Munkaközösségek tudatos tervezés
- Minősítési eljárások lefolytatása
- Gyermeki mérés értékelés eredményei, dokumentálása
- A Pedagógiai Program céljai, feladatai, megjelennek a pedagógusok tervező munkájában (csoportnaplók)

6.3 Ellenőrzés

Az intézmény belső ellenőrzése: spontán megfigyelés, tervezett látogatás, dokumentum ellenőrzéssel történik. A tervezett látogatás követően szakmai beszélgetésen mindig a pozitív visszacsatolást helyeztem előtérbe. Az ellenőrzött óvodapedagógusok pedagógiai készségének fejlesztését tűztem ki célul, mely meg is valósult. A szabadjáték, tevékenységek, megtekintése után a kolleganő önértékelésében fogalmazta meg a kiemelkedő illetve fejlesztendő területeit a kilenc pedagógusi kompetencia mentén.

Az eredmények magas százalékos értéket mutatnak. Fejlesztendő terület: szakmai feladatok, tantervi tudás és személyiség fejlesztés, egyéni bánásmód kompetencia. A pedagógiai tapasztalatok átadására (belső tudás átadás) ebben a nevelési évben nem volt sok lehetőség. Ezt a következő nevelési évben is folytatnunk kell.

Minősítés

Intézményben biztosított volt a pedagógus előmeneteli rendszer működése, sikeresen zárultak a minősítő vizsgák és a minősítési eljárások a II. félévben online formában.

Tanfelügyelet

Ebben a nevelési évben nem volt az óvodában tanfelügyeleti eljárás.

6.4 Értékelés

Gyermeki mérés, értékelés eredményessége

A gyermekek fejlettségi szintje a 2021/2022. nevelési évben az alábbi táblázat szerint alakult.

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemenet), a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére (kimenet), további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába. Minden óvodapedagógus kötelezettsége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket, és indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét. Az óvodai átlagok értékelésénél mindenképpen figyelembe kell venni, a csoport életkor szerinti összetételét, hogy

az óvodában hány különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket nevelnek.

Corvina Óvoda- Ifjúság úti Óvoda 2021/2022. Év vége									
Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáadott ped.
	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása		41%		65%		88%	#####	64%	#####
2. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés		33%		57%		81%	#####	57%	#####
3. Játék		29%		57%		82%	#####	56%	#####
4. Munka		30%		60%		84%	#####	58%	#####
5. Tanulás		29%		55%		81%	#####	55%	#####
6. Anyanyelvi nevelés, mese, vers		32%		53%		78%	#####	54%	#####
7. Ének, zene, enekes játékok, gyermektánc		27%		52%		79%	#####	53%	#####
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka		30%		55%		83%	#####	56%	#####
9. A külső világ tevékeny megismerése		25%		51%		81%	#####	52%	#####
10. Mozgás		29%		59%		84%	#####	57%	#####
Átlag:	#####	30%	#####	56%	#####	82%	#####	56%	#####

Corvina Óvoda- Ceglédi úti Óvoda 2021/2022. Év vége									
Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középsősök átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáadott ped.
	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása		37%		66%		88%	#####	64%	#####
2. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés		40%		65%		82%	#####	62%	#####
3. Játék		32%		62%		85%	#####	60%	#####
4. Munka		31%		67%		86%	#####	61%	#####
5. Tanulás		31%		61%		82%	#####	58%	#####
6. Anyanyelvi nevelés, mese, vers		32%		64%		82%	#####	59%	#####
7. Ének, zene, enekes játékok, gyermektánc		27%		61%		85%	#####	58%	#####
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka		23%		56%		82%	#####	53%	#####
9. A külső világ tevékeny megismerése		20%		57%		81%	#####	53%	#####
10. Mozgás		30%		65%		86%	#####	60%	#####
Átlag:	#####	30%	#####	62%	#####	84%	#####	59%	#####

Az Ifjúság úti feladatellátási helyen a BTMN gyermekek száma 10 fő, heti rendszerességgel foglalkozik velük fejlesztő pedagógus. SNI gyermek száma 6 fő. Az óvodai hozzáadott pedagógiai értéket nem tudtuk meghatározni, mert félévkor a nagyon magas hiányzás miatt nem mérték fel korcsoportra, illetve csoportra vonatkozóan a gyermekeket. A kapott értékek nem lettek volna relevánsak.

A Ceglédi úti feladatellátási helyen az SNI gyermekek száma 7 fő. A BTMN gyermekek száma is 7 fő, heti rendszerességgel foglalkozik velük fejlesztő pedagógus illetve a csoportos óvodapedagógusok. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert sok kolleganőnek van fejlesztőpedagógusi szakvizsgája. Így a fejlesztés csoporton belül is megtörtént. Az év végén elvégzett felmérésnél, a legmagasabb százalékot óvodai szinten mindkét feladat-ellátási helyen az egészséges életmód alakítása területe érte el 64%-ot. Óvodai nevelésünk egyik alapvető feladata a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, a testi-lelki harmónia megteremtése. A mindenkori egészséges állapotot jelentősen befolyásolja az életvitel. Az óvodában az életritmus, a táplálkozás, a testápolás, öltözködés, mozgás, edzés, pihenés, alvás

megszervezésével és az ehhez kapcsolódó gyermeki tevékenységekkel, az ezen alapuló szokások kialakításával biztosítjuk a megfelelő életmód elsajátítását. Ebben a nevelési évben még jobban ügyeltünk a Covid fertőzés miatt a higiéniai szabályok betartására.

A legalacsonyabb százalékot a külső világ tevékeny megismerése területe érte el Ifjúság úti feladatellátási helyen 52%-ot, Ceglédi úti feladatellátási helyen 53%-ot.

Legfontosabb feladatunk megismertetni a gyermeket azzal a természeti környezettel, amelyben él, felhívni a figyelmet annak értékeire és szépségeire. A séták, kirándulások, az óvoda udvarán és az elősarokban végzett tevékenységek tanulási, tapasztalási lehetőséget kínálnak a gyermeknek. A gyerekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtunk, illetve a meglévőket mélyítjük, rendezzük. A környezet megismerése közben, a mindennapi életben matematikai tapasztalatok birtokába is jut a gyermek. Mivel matematikai fogalmakkal állandóan találkozunk, szinte észrevétlenül ismerkedik meg velük. Minél több érdekes probléma helyzetet hozunk létre, annál inkább aktivizáljuk a gyermeket a logikus gondolkodásra, állandó biztatással, dicsérettel próbáljuk a kedvüket meghozni ezen a téren.

A százalékos értékeket nézve mindkét feladatellátási helyen az évvégi átlag az egyes területeken kiegyensúlyozott értékeket mutat.

A felmérés területei /adatok; tájékozódás térben, síkban, időben; emberábrázolás; beszédállapot; verbális figyelem, emlékezet; képolvasás; vonalvezetés; matematika; vizuális differenciálás; alak-háttér diszkrimináció; kreatív gondolkodás/ egységesek, módszerei pedig egyéniek. A gyermek szabály- és feladattudata, kitartása, kudarcűrő képessége azonban ezeken a feladatokon keresztül jól érzékelhető.

Az eredményekről a szülők fogadó óra keretében kaptak tájékoztatást.

			Csokor u.9.	Mártírok 29.	Mártírok 31.	Platán u.1.	Katona Zs.u.1.	Matkó	Kandó K.u.14.
I. Személyes adatok			85%	77%	72%	68%	81%	100%	77%
II. Tájékozódás	térben		96%	68%	90%	90%	88%	100%	81%
	síkban		97%	83%	90%	90%	98%	100%	78%
	időben	évszakok, napok	98%	72%	77%	84%	72%	81%	78%
		időbeli rendezés	95%	92%	81%	91%	90%	96%	84%
III. Nyelvi kifejezőképesség			84%	89%	77%	97%	90%	100%	88%
IV. Auditív észlelés	akkusztikus diff.		83%	69%	72%	100%	68%	89%	84%
	viuális és akk. diff.		99%	38%	80%	94%	91%	89%	78%
V. Verbális, akusztikus figy. eml.			83%	51%	87%	82%	83%	88%	84%
VI. Auditív emlékezet			91%	57%	74%	42%	54%	88%	58%
VII. Vizuális szeriális emlékezet			79%	85%	90%	61%	78%	86%	100%

VIII. Ábrázoló kifejezőképesség	emberalak differenciálás	87%	80%	74%	77%	89%	60%	75%
	diszkrimináció	80%	87%	95%	99%	82%	100%	84%
	vizuális ritmus	93%	91%	96%	84%	89%	100%	98%
	vonalvezetés	95%	69%	90%	78%	79%	86%	66%
		86%	91%	90%	84%	50%	100%	96%
IX. Logikai gondolkodás		81%	39%	84%	90%	86%	100%	75%
X. Kreatív gondolkodás		79%	81%	83%	76%	63%	93%	89%
XI. Matematikai ismeretek	halmazképzés	97%	91%	100%	100%	87%	93%	85%
	kiegészítés	89%	67%	95%	91%	87%	100%	88%
	bontás	88%	89%	90%	21%	50%	87%	70%

A 2021/2022-es nevelési évben az EXCEL táblázat - amely a nevelés fő területeit tartalmazza: egészséges életmód alakítása; érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés; játék; munka; tanulás; anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermektánc; rajzolás, festés, mintázás, kézi munka; külső világ tevékeny megismerése; mozgás - az első félévben a Covid19 következtében kialakult rendkívüli helyzetben, a gyermekek hiányzása miatt nem került kitöltésre. Év végén, minden kollega értékelte a gyermekeket. Mivel félévkor nem került a táblázat kitöltésre, ezért a hozzáadott pedagógiai érték nem értelmezhető.

Csokor u. 9.

Óvodai szinten	Kiscs. átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	33%	-	77%	.	96%	-	69%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	29%	-	77%	.	93%	-	66%	-
3. Játék	-	30%	-	72%	.	94%	-	65%	-
4. Munka	-	31%	-	71%	.	98%	-	67%	-
5. Tanulás	-	33%	-	68%	.	95%	-	65%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	31%	-	72%	.	93%	-	65%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	29%	-	64%	.	93%	-	62%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	26%	-	68%	.	94%	-	63%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	31%	-	65%	.	94%	-	63%	-
10. Mozgás	-	24%	-	78%	.	91%	-	64%	-

A Csokor u. 9. feladatellátási hely átlagban a legkevesebb százalékot mutató területe az ének, zene, énekes játék, gyermektánc (62%), a legerősebb pedig egészséges életmódra nevelés (69%). A kiscsoportosoknál a mozgás (24%), a középső csoportosoknál szintén az ének, zene, énekes játék, gyermektánc (64%) a fejlesztendő terület.

Mártírok útja 29.

Óvodai szinten	Kiscs. átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	48%	-	71%	-	78%	-	69%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	46%	-	66%	-	70%	-	63%	-
3. Játék	-	32%	-	60%	-	63%	-	55%	-
4. Munka	-	36%	-	64%	-	71%	-	60%	-
5. Tanulás	-	41%	-	59%	-	70%	-	59%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	45%	-	66%	-	71%	-	63%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	31%	-	53%	-	67%	-	54%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	36%	-	64%	-	74%	-	62%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	29%	-	59%	-	72%	-	58%	-
10. Mozgás	-	42%	-	65%	-	79%	-	66%	-

A csoport átlaga szerint a legkevesebb százalékot az ének, zene, énekes játék, gyermektánc adja (54%), legerősebb területe az egészséges életmód alakítása.

Mártírok útja 31.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	27%	-	64%	-	90%	-	60%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	25%	-	62%	-	90%	-	59%	-
3. Játék	-	32%	-	65%	-	90%	-	62%	-
4. Munka	-	32%	-	61%	-	90%	-	61%	-
5. Tanulás	-	31%	-	61%	-	89%	-	60%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	33%	-	66%	-	85%	-	61%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	27%	-	57%	-	84%	-	56%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	25%	-	61%	-	89%	-	58%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	20%	-	56%	-	90%	-	55%	-
10. Mozgás	-	25%	-	62%	-	88%	-	58%	-

A Mártírok útja 31. feladatellátási helyen 55%-kal a leginkább elmaradt terület a küldő világ tevékeny megismerése, ez a kicsiknél 20%, és a középső csoportosoknál is csak 56%. A jövőben erre kell legnagyobb hangsúlyt fektetni.

Platán u. 1.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	41%	-	58%	-	81%	-	60%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	43%	-	56%	-	75%	-	58%	-
3. Játék	-	35%	-	57%	-	81%	-	58%	-
4. Munka	-	37%	-	67%	-	89%	-	64%	-
5. Tanulás	-	48%	-	67%	-	82%	-	66%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	53%	-	66%	-	81%	-	67%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	42%	-	63%	-	85%	-	63%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	41%	-	57%	-	86%	-	61%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	32%	-	58%	-	86%	-	59%	-
10. Mozgás	-	43%	-	63%	-	89%	-	65%	-

Legnagyobb százalékot mutató terület az anyanyelvi nevelés (67%) – amely ebben a nevelési évben kiemelt pedagógiai terület volt. Legkevesebb százalék: érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés (58%), és a játék (58%) – amely szintén kiemelt pedagógiai feladat volt.

Katona Zs. u. 1.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középső cs.átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	54%	-	76%	-	73%	-	68%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	48%	-	72%	-	71%	-	64%	-
3. Játék	-	28%	-	67%	-	81%	-	61%	-
4. Munka	-	70%	-	88%	-	90%	-	83%	-
5. Tanulás	-	25%	-	84%	-	81%	-	67%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	73%	-	90%	-	90%	-	84%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	21%	-	73%	-	87%	-	63%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	16%	-	56%	-	73%	-	51%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	20%	-	60%	-	86%	-	60%	-
10. Mozgás	-	30%	-	70%	-	70%	-	57%	-

Legerősebb terület a kicsiknél (73%) és a középső csoportosoknál is (90%) az anyanyelvi nevelés – kiemelt pedagógiai terület. Fejlesztendő: a kicsiknél (16%) és a középső csoportosoknál is (56%) a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.

Fő u. 32.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	89%	-	92%	-	98%	-	94%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	76%	-	78%	-	85%	-	81%	-
3 Játék	-	71%	-	78%	-	85%	-	79%	-
4. Munka	-	68%	-	80%	-	92%	-	81%	-
5. Tanulás	-	72%	-	78%	-	90%	-	81%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	73%	-	76%	-	90%	-	81%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	65%	-	79%	-	86%	-	78%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	68%	-	78%	-	86%	-	78%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	62%	-	77%	-	91%	-	78%	-
10. Mozgás	-	74%	-	75%	-	96%	-	84%	-

A kiemelt pedagógiai területek a kis- és középső csoportban is jó százalékot mutatnak. Fejlesztendő területek: a kiscsoportban a játék (71%), a középső csoportban a mozgás (75%).

Kandó K. u. 14.

Óvodai szinten	Kicsik átlaga		Középső cs. átlaga		Nagyok átlaga		Óvoda átlag		Hozzáad ped.ért.
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége	
1. Egészséges életmód alakítása	-	61%	-	76%	-	81%	-	73%	-
2.Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés	-	57%	-	79%	-	78%	-	71%	-
3. Játék	-	53%	-	76%	-	78%	-	69%	-
4. Munka	-	63%	-	76%	-	78%	-	72%	-
5. Tanulás	-	63%	-	68%	-	66%	-	66%	-
6. Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	-	59%	-	68%	-	69%	-	65%	-
7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	-	49%	-	62%	-	69%	-	60%	-
8. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	40%	-	69%	-	73%	-	61%	-
9. A külső világ tevékeny megismerése	-	34%	-	67%	-	72%	-	58%	-
10. Mozgás	-	46%	-	75%	-	75%	-	65%	-

A Kandó K.u.14. feladatellátási helyen az óvoda átlaga (58%) a külső világ tevékeny megismerése, a kicsiknél (34%) is ez a fejlesztendő terület. A középső csoportosoknál a legkevesebb százalékot mutató terület (62%) az ének, zene, énekes játék, gyermektánc.

Kiemelkedő a kicsiknél a munka és a tanulás (63%), a középső csoportosoknál az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés (79%).

A kiemelt pedagógiai területek átlagos százalékot mutatnak.

Beírási adatok:

A következő nevelési évre történő jelentkezés az elmúlt évekhez hasonlóan online formában valósult meg, erre a szülőknek közel 2 hónap állt rendelkezésükre. Két napon – április 20. és 21. - papír alapon is jelentkezhettek. Ezzel a szülők nagyon kis százalékban éltek.

A Corvina Óvoda Mártírok útja 29 és Kandó K. utca 14. feladatellátási helyeire alig, vagy egyáltalán nem iratkozott be gyermek, ezért a Közgyűlés döntött a két feladatellátási hely bezárásáról, és a gyermekek elhelyezéséről.

A köznevelési intézmény mint költségvetési szerv egyéb adatait a CO2022/2 számú, 2022. június 2-án kelt módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat tartalmazza.

Corvina Óvoda	1. A feladat- ellátási hely befogadó képesége	2. Felvehető gyermekek száma össz./3 éves	3. Beiratkozott gyermekek száma	4. Közülük felvett	5. Elutasított	6. Szabad férőhelyek száma	7. Felvettek közül körzetes	8. Felvettek közül körzeten kívüli	9. Felvettek közül vidéki	10. Megjegyzés
Csokor utca 9.	79	29/25	37	25	6	4 (2)	25	0	0	felmentést kér: 1 Mártírok 31-re irányított 6
Ceglédi út 5-7.	143	49	35	31+1	4	18	25	6	1	
Forradalom utca 3.	177	66	50	45	5	20	34	11	0	1 fő SNI, azért irtam csak 20 szabad helyet
Ifjúság útja 1.	127	53	20	20	0	33	18	2	2	
Kandó Kálmán utca 14.	81	40/27	8	2	6	38/25	2	0	0	
Mikszáth Kálmán körút 30.	37	8	18	13	5	0	12	1	0	1 vidéki, 1 fiatal, 1 nem körzet, 1 Ceglédi, 1 korais
Nyitra utca 4.	75	14	28	21	7	0	21	0	0	4 fiatal, 1 Matkóról, 1 Kinder ovi, 1 1 Katonatelep
Mártírok útja 31.	48	15	3	1	2	14	1	0	0	
Katona Zs. utca 1.	23	5	13	6	1	0	7	0	0	5 átirányításra vár Ceglédi úti Óvoda
Platán utca 1.	76	21	39	21+1	6	0	21	0	0	12 átirányításra vár Ceglédi úti Óvoda
Mártírok útja 29.	21	7	2	1	1	6	1	0	0	
Matkó, Fő út 32.	21	12	4	4	0	8	3	0	1	
Összesen	908	319/52	257				170	20	4	

7 Személyiség és közösség fejlesztés

7.1 A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése

A pedagógiai munka segítése és támogatása egész évben megvalósult a gyermeki fejlődés érdekében. A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus folyamatosan kommunikált az óvodapedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel egyaránt.

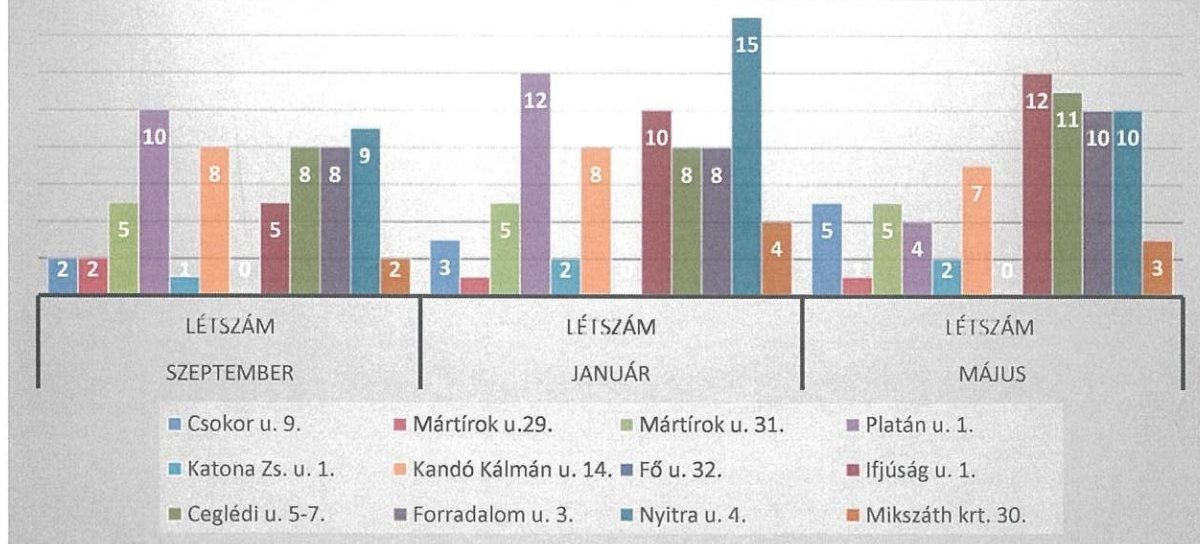
A beszámolók a mellékletben találhatók.

7.2 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

A BTMN státuszú gyermekek létszámának alakulása 2021/2022. nevelési évben a Corvina Óvodában feladatellátási helyenként:

BTMN gyermeklétszám Corvina Óvoda 2021/2022.						
Óvoda címe	szeptember		január		május	
	létszám	óra	létszám	óra	létszám	óra
Csokor u. 9.	2	4	3	6	5	8
Mártírok u.29.	2	4	1	2	1	2
Mártírok u. 31.	5	10	5	10	5	10
Platán u. 1.	10	20	12	24	4	8
Katona Zs. u. 1.	1	2	2	4	2	4
Kandó Kálmán u. 14.	8	16	8	16	7	14
Fő u. 32.	0	0	0	0	0	0
Ifjúság u. 1.	5	10	10	20	12	24
Ceglédi u. 5-7.	8	16	8	16	11	22
Forradalom u. 3.	8	16	8	16	10	20
Nyitra u. 4.	9	18	15	30	10	20
Mikszáth krt. 30.	2	4	4	8	3	6
Összesen:	60	120	76	152	70	138

BTMN létszám



Corvina Óvoda SNI létszám 2021. szeptember 1.											
	Létszám	Heti óraszám	LOGOPÉDIA óraszám	KOGNITÍV óraszám	MOZGÁS óraszám	AUTIZMUS óraszám	SZOCIÁLIS óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott	ellátatlan /előzetese van
Csokor u. 9.	3	12	4	2	6			3		3	
Mártírok u. 29.	0							0			
Mártírok u. 31.	1	3	1		2			1			
Platán u.1.	0										
Katona Zs.u. 1.	2	7	2	1	4					2	
Kandó Kálmán utca 14.	7	25	8	7	8	2		6	1	5	2
Matkó Fő u. 32.	1	4	2		2			1		1	
Ifjúság u. 1.	3	13	2	4	7			3		2	1
Ceglédi út 5-7.	4	17	6	4	7			4		2	2
Forradalom u. 3.	5	20	5	4	10		1	5		4	1
Nyitra u. 4.	1	4	2	1	1			1		1	
Mikszáth krt. 30.	1	4	2		2			1		1	
Corvina Óvoda	28	109	34	23	49	2	1	25	1	21	6

Corvina Óvoda SNI létszám 2022. május 31.											
	Létszám	Heti óraszám	LOGOPÉDIA óraszám	KOGNITÍV óraszám	MOZGÁS óraszám	AUTIZMUS óraszám	SZOCIÁLIS óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott	ellátatlan /előzetese van
Csokor u. 9.	4	17	5	4	8			4		4	
Mártírok u. 29.	1	4	2	2				0			1
Mártírok u. 31.	1	3	1		2			1			
Platán u.1.	0										
Katona Zs.u. 1.	2	7	2	1	4					2	
Kandó Kálmán utca 14.	8	31	12	8	9	2		7	1	5	3
Matkó Fő u. 32.	1	4	2		2			1		1	
Ifjúság u. 1.	6	25	7	5	13			6		4	2
Ceglédi út 5-7.	9	35	17	4	13			9		5	4
Forradalom u. 3.	8	32	10	4	16		1	8		5	3
Nyitra u. 4.	1	4	2	1	1			1		1	
Mikszáth krt. 30.	2	8	4		4			2		1	1
Corvina Óvoda	43	170	64	29	72	2	1	39	1	28	14

7.3 Tehetséggondozás

A tehetséggondozását egyéni képességfejlesztés formájában is, saját csoportjukban végzik az óvodapedagógusok, a gyermekek fejlődési naplójában rögzítetteknek megfelelően. Ezt a tevékenységet tervszerűen, a csoportos tevékenységek keretében végzik.

Óvodáink több városi szintű rendezvényeken vettek részt. Részletesen az intézményvezető helyettesek beszámolójában található meg.

7.4 Gyermekvédelem

A Corvina Óvoda Gyermekvédelmi munkaközössége a 2021/2022-es nevelési évre közös munkatervet dolgozott ki. Ennek összeállításában a feladatellátási helyenként megválasztott gyermekvédelmi felelősök vettek részt.

A 2021-2022-es nevelési évre vonatkozó összegző értékelésüket - feladatellátási helyenként – beszámolójuk tartalmazza.

7.5 Közösségfejlesztés, ünnepek, események

Az óvodák közötti programok a vírushelyzet miatt ősszel elmaradtak. Az óvodákban a Város által szervezett mikulás minden gyermeket megajándékozott. Óriási élmény volt a gyermekek és felnőttek számára egyaránt.

Tavasszal már a megszervezett városi rendezvények többségén képviseltették magukat óvodáink óvodásaink. Részletesen az intézményvezető helyettesek beszámolójában.

8 Eredmények

Óvodánk ebben a nevelési évben is teljesítette a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait, minőséget nyújtott. A partneri elégedettség legnagyobb mérője a tavaszi óvodai beiratkozás volt. Minden óvodánkat maximális létszámmal töltöttünk fel a 2021. szeptember 1-jei kezdésre.

	Tanköteles gyermekek	Közülük óvodában maradók	Iskolába menő gyermekek száma
Ifjúság	39	9	30
Ceglédi	54	14	39
Csokor u. 9.	23	4	19
Mártírok útja 29.	9	3	6
Mártírok útja 31.	15	1	14
Platán u. 1.	35	12	23
Katona Zs. u. 1.	12	3	9
Fő u. 32.	7	0	7
Kandó K.u.14.	27	4	23
Forradalom u. 3.	54	11	43
Nyitra u. 4.	28	14	14
Mikszáth K. krt. 30.	9	1	8
Összesen	312	76	235

9 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A munkatervnek megfelelően a munkaközösségek éves beszámolóját a mellékletek képezik.

10 Az intézmény kapcsolatai

A Szülői Szervezettel tartalmas kapcsolatot tartottam fenn a három helyettessel közösen. A Fenntartóval folyamatos és napi kapcsolattartás valósult meg a törvényes működés érdekében. Kecskemét Város Önkormányzata pedagógus nap alkalmából elismerésben részesített:

1. Beliczai Monika Csokor utcai Óvoda
2. Ludányiné Körtvélyesi Gyöngyike Nyitra utcai Óvoda
3. Oláh Csabáné Ceglédi úti Óvoda
4. Winterné Békefi Andrea Ifjúság úti Óvoda
5. Zentai Dóra Forradalom utcai Óvoda

Gratulálunk nekik!

Az Önkormányzat ellenőrizte az étkezés rendszerének törvényességét a jogszabályoknak való megfelelést. A belső ellenőr feladatellátási-helyenként ellenőrizte a jelenléti íveket és munkaügyi iratokat. Köszönöm a precíz, pontos feladatvégzést.

Óvodánk kapcsolatrendszere

Az óvoda és az iskola kapcsolata:

Az intézményvezető helyettesek beszámolója tartalmazza.

Összegzés:

Összefoglalva különleges évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk a járvány adta kihívásokkal, ismét egy nehéz éven vagyunk túl.

Vezetői pályám során (27 év) felvázolt rövid, közép és hosszú távú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy a folytonosság biztosított legyen.

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró

feladatokat. Úgy érzem, munkám eredményeként elmondhatom, hogy a Corvina Óvodái egy egységet alkottak, együtt, egymásért tudtak dolgozni.

Vezetőnek is nagy kihívás és megvalósítandó feladatok álltak előttem a járványügyi helyzet miatt, melyben a legjobb tudásom szerint, kutatva a lehetőségeket lelkiismeretesen helytállva irányítottam az intézményt.

Plusz feladat hárult rám:

Az év lezárásaként, illetve a vezetői pályám lezárásaként (nyugdíjazásomat kértem) sajnos két feladatellátási helyet be kellett zárunk. Minden kollegának sikerült felajánlanom státuszt Corvián belül.

A két óvoda kiürítését június 30-ig el kellett végezni.

Köszönöm a két feladatellátási helyen dolgozó munkatársaimnak, hogy maximálisan helyt álltak, és segítették a munkámat.

Köszönöm az intézményvezető – helyettesek: Hajagos Istvánnénak, Fodorné Ivony Zsuzsannának és Obbágy Tibornénak, a munkaközösség- vezetőknek, az óvodapedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak, pszichológusnak, pedagógiai asszisztensek magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozó óvodatitkárok, dajkák munkáját is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, nevelését, fejlesztését.

Kecskemét, 2022.június 25.


Kapusné Puskás Edit
intézményvezető