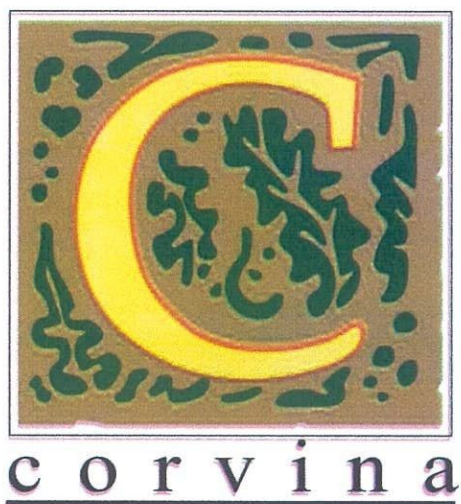




***BESZÁMOLÓ A 2020–2021. NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK
MEGVALÓSULÁSÁRÓL***

Készítette: Kapásné Pusztai Edit
Intézményvezető

Az intézmény nevelőtestülete a beszámolót elfogadta

Tartalom

- 1 Az intézményt érintő változások
- 2 Alkalmazottak személyében történt változások
- 3 Gyermeklétszámok alakulása
- 4 A pedagógiai munka feltételcinc alakulása
- 5 A nevelési év rendje
- 6 Pedagógiai folyamatok, feladatok
- 7 Személyiség és közösség fejlesztés
Eredmények (óvodák beszámolóiban)
- 8 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- 9 Az intézmény kapcsolatai
Mellékletek:
Legitimáció: jelenléti ív
Fejlesztő pedagógus és pszichológus beszámolók
Belső Önértékelési csoport beszámolója
Ifjúság úti feladatellátási helyek beszámolója
Mellékletek
Legitimáció: jelenléti ív
Gyermekevédelmi beszámolók
Munkaközösségi beszámoló
Mártírok úti feladatellátási helyek beszámolója
Mellékletek
Legitimáció: jelenléti ív
Gyermekevédelmi beszámolók

Az intézményt érintő változások

Mint minden évben, ebben a nevelési évben a törvényi változásokat figyelemmel kísértük. Kiegészítésre kerültek a házirendek – Pandémia terv, illetve folyamatosan ügyeltünk arra, hogy az emberi erőforrások miniszterének a köznevelési intézmények működését érintő egyes további veszélyhelyzeti intézkedésekről szóló 24/2021. (VI.2.) EMMI határozatát betartsuk. Szükség esetén online oktatást végeztek az óvodapedagógusok.

Az **óvodai fejlesztő program célja** továbbra is a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének előmozdítása, a szociális hátrányok kompenzálása. Az óvodai fejlesztő program keretében az **óvoda biztosítja**:

- *a gyermek fejlesztésével kapcsolatos feladatokat*
- *a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet*
- *együttműködések kialakítását a szülőket támogató, a gyermekek számára szolgáltatást nyújtó szolgálatokkal*

A Kandó K. utcai feladatellátási helyen ellenőrzést kaptunk a fejlesztések felhasználására, dokumentálására vonatkozóan. Mindent rendben találtak az ellenőrök.

A KIR rendszerben folyamatosan végeztük a törvényben előírt módosításokat, változtatásokat. Kiegészült a feladat a kialakult vírus helyzet miatt.

A mai napig kérik a létszámokat, illetve, hogy mely óvodák voltak/vannak nyitva, akik a gyermekeket fogadták/fogadják a vírusos időszakban, és most, amikor már minden gyermek ismét járhat óvodába.

A gyermekek fogadása, elvitele továbbra is zsilip rendszerrel működik.

Természetesen a megfelelő fertőtlenítést elvégezték az óvodákban. Belső fertőtlenítés, és udvari játékok fertőtlenítése. A napi fertőtlenítéshez a megfelelő takarító szereket biztosítják az óvodáknak.

Alkalmazottak személyében történt változások

Egyre több a mozgás a személyek változásaiban.

A nevelési év folyamán a törvényben, csoportonként meghatározott számú óvónő és munkájukat segítő technikai dolgozó végezte munkáját, igaz sok szervezéssel, helyettesítéssel.

2021. március 1-től 3 fő pedagógiai asszisztensi státuszt kaptak a Corvina Óvoda óvodái, melyet két fő teljes állásban, 2 fő részmunkaidőben dolgozó kolléganő alkalmazásával töltöttünk be a távolságok, és a feladatellátási helyek nagy száma miatt.

Ugyancsak 2021. március 1-től, az eddig közfoglalkoztatott dolgozó udvari munkás - Csokor utcai Óvoda – közalkalmazotti státuszt kapott. A semminél több, de még szükség lenne több emberre, mert ő 3 óvoda udvarát tudja csak rendben tartani. 9 óvodában még mindig gondot jelent, hogy az udvar mindig szép legyen.

2021. március 1-től a Forradalom utcai Óvodából elment 2 óvodapedagógus. Július 31-től újabb 1 óvodapedagógus megy el, szintén a Forradalom utcai Óvodából.

Igaz, már a következő nevelési évet érinti nagyobb részben, de a nyári szabadságolást is nagyban megnehezítette, hogy a Ceglédi úti Óvodából átmegy 3 dolgozó: 2 óvodapedagógus. és 1 dajka, az újonnan nyíló egyházi óvodába.

Tovább nehezíti a helyzetet az, hogy egyre magasabb a csoportlétszám, és az SNI , BTM gyermekek száma a csoportokban.

Sajnálatos tény, hogy a pályakezdő óvodapedagógus főiskolai végzettséggel, - még a kiegészítéssel is annyit keres, mint egy technikai dolgozó. Egyre nagyobb a bérfeszültség.

A közfoglalkoztatottak létszáma az eddigi kevés 4 főről, lecsökkent 3 főre a Corvina Óvodáiban. 2 hölgy és 1 férfi munkás van még állományban .

Munkavédelem, tűzvédelem, gyermek és felnőtt balesetek az intézményben

Tűz- és munkavédelmi oktatásban szeptember elején minden dolgozó részesült. A tűzriadót a csoportok az előírásnak megfelelően megtartották, jegyzőkönyvet elkészítették az eseményről.

Az intézmény Tűz-és Munkavédelmi Szabályzatában foglaltak betartása minden alkalmazottra nézve kötelező.

Gyermekbalesetek rögzítése a KIR rendszerben történik a baleset napján. Ebben a nevelési évben 1 gyermekbaleset történt.

Hiányzások

Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

Gyermeklétszámok alakulása

Corvina Óvoda	2020. október	2021. május	SNI
Csokor u. 9.	73	69	2
Mártírok útja 29.	18	21	2
Mártírok útja 31.	44	44	2
Matkó,Fő u.32.	18	18	1
Platán u.1.	77	76	1
Katona Zs.1.	24	24	2
Ifjúság u.1.	110	110	4
Kandó K.u.14.	57	64	2
Mikszáth krt.30.	37	39	3
Nyitra u.4.	75	81	1
Ceglédi út 5-7.	136	138	7
Forradalom u.3.	169	154	7
Összesen:	838	838	34

SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermekek ellátása:

A rehabilitációs, habilitációs-, illetve fejlesztő foglalkozásokban részesülő gyermekek ellátása jelen nevelési évben minden egységben és feladatellátási helyen megvalósult, gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai megsegítés által. A szakértői bizottságok által megállapított, elmaradást mutató részképességek köré épültek a **sajátos nevelési igényű** valamint **tanulási nehézség kialakulására veszélyeztetett** gyermekek fejlesztése a Corvina Óvodában.

A 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet alapján az utazógyógypedagógiai ellátás valamint a logopédiai terápia megkezdése a sajátos nevelési igényű gyermekek részére jelen nevelési évben is megvalósult. Akadályozottá akkor vált időnként, amikor a szakértői vélemények határidőn túl érkeztek intézményünkbe. Ugyanakkor a Szakszolgálatokkal való jó kapcsolatnak és folyamatos konzultációnak köszönhetően ezek a problémák áthidalhatók, megoldhatók voltak.

Az SNI közoktatási státuszú gyermekek ellátásának megszervezése a 2020-2021-es nevelési év elején már gyakorlottan történt Nagy Gyöngyike a Corvina Óvoda gyógypedagógusa

segítségével, aki év közben kislánya születésekor GYED-re ment, de szakmai tanácsaival mai napig segíti munkánkat.

Az utazó gyógypedagógusokkal történő kapcsolattartás folyamatos volt, a konzultációk megvalósultak a gyermekek fejlődéséről. A tavasszal újra jelentkező Covid 19 járványügyi helyzet miatt a gyógypedagógusok nagy része április hónapban nem tudta az óvodában a fejlesztő feladatokat ellátni, mivel az intézménybe csak az ott dolgozó pedagógusok és a gyermekek mehettek be. Az utazó gyógypedagógusok lehetőség szerint online végezték munkájukat ebben az időszakban.

Az SNI gyermekek létszámának és ellátottságának alakulása a Corvina Óvodában a 2020-2021 nevelési évben a következőképpen alakult.

Az ellátatlan gyermekek jó része év végén lett SNI státuszú azért, hogy a két évfolyamos logopédiai előkészítő osztályba kerülhessen. A többi gyermek év közben kapott szakértői véleményt és gyógypedagógus kapacitáshiány miatt részben ellátott vagy ellátatlan maradt.

Corvina Óvoda SNI létszám/ellátottság 2021. május 31.

	Létszám	Óraszám	LOGOPÉDIA, óraszám	KOGNITÍV, óraszám	MOZGÁS, óraszám	AUTIZMUS, óraszám	SZOCIÁLIS óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott	részben ellátott	ellátatlan
Csokor u. 9.	2	8	3	1	4			2		1	1	
Mártírok u. 29.	2	8	4		4			2				2
Mártírok u. 31.	2	8	3	1	4			2		1	1	
Platán u.1.	1	5	1	2	2			1		1		
Katona Zs.u. 1.	2	8	3	1	4			2		2		
Kandó K. utca 14.	8	28	10	7	11			8		3	1	4
Matkó Fő u. 32.	1	4	2		2			1		1		
Ifjúság u. 1.	4	15	1	4	6	4		2	2	4		
Ceglédi út 5-7.	7	34	8	8	14		4	7		5		2
Forradalom u. 3.	8	32	12	4	14		2	8		4		4
Nyitra u. 4.	3	4	1	1	2			2	1	2	1	
Mékszáth krt. 30.	2	6	4		2			2		2		
Corvina Óvoda	42	160	52	29	69	4	6	39	3	26	4	12

A BTMN gyerekek ellátása:

CORVINA ÓVODA BTMN ellátottság 2021. május 31-ig.				
Óvoda címe	Gyermeklétszám	óra	Fejlesztő pedagógus	Ellátottság
Csokor u. 9.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Mártírok u. 29.	2	4	Németh Gabriella	ellátott
Mártírok u. 31.	4	8	Németh Gabriella	ellátott
Platán u. 1.	2	4	Németh Gabriella	ellátott
	6	12	Zentai Dóra	ellátott
	6	12	Szűrszabóné Kovács Szilvia	ellátott
Katona Zs. u. 1.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Kandó Kálmán u. 14.	3	6	Zentai Dóra	ellátott
	3	6	Németh Gabriella	ellátott
	3	6	Szűrszabóné Kovács Szilvia	ellátott
Fő u. 32.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Ifjúság u. 1.	2	4	Zentai Dóra	ellátott
	6	12	Szűrszabóné Kovács Szilvia	ellátott
Ceglédi u. 5-7.	2	14	Zentai Dóra	ellátott
	5	10	Szűrszabóné Kovács Szilvia	ellátott
Forradalom u. 3.	2	4	Németh Gabriella	ellátott
	2	4	Zentai Dóra	ellátott
	6	12	Szűrszabóné Kovács Szilvia	ellátott
Nyitra u. 4.	4	8	Németh Gabriella	ellátott
	4	8	Zentai Dóra	ellátott
Mikszáth krt. 30.	2	4	Németh Gabriella	ellátott
Összesen:	67	134		

A fejlesztések egyéni, illetve két fős csoport formájában valósultak meg. A fejlesztéshez szükséges minden feltétel adott volt. Szoros együttműködés alakult ki a fejlesztőpedagógusok és az óvodapedagógus kollegák között. Munkájukat összehangoltan végezték, folyamatos

kapcsolattartás mellett. Igény szerint fogadóórát tartottak a szülőknek. A pandémia idején a szülőkkel elektronikus formában (e-mail) tartották a kapcsolatot.

A fejlesztő órák felépítésének alapját az egyéni fejlődési terv képezte, minden olyan területre kiterjedően, amit a szakértői vélemény magában foglal. A fejlesztendő területeket a nevelési évben felosztották, minden alkalommal 3-4 terület fejlesztése történt meg a fokozatosság elvét és a fejlődési ütemet figyelembe véve. A gyermekek ellátása folyamatos volt.

A fejlesztő foglalkozások a Covid-19 járvány 3. hulláma miatt március 8-tól április 19-ig online formában valósultak meg. A szülőkkel a folyamatos kapcsolattartás lehetővé tette a folyamatos visszajelzést is, együttműködést tapasztaltak a szülők részéről, szívesen fogadták a feladatokat.

A nevelési év végén a kontrollkérő dokumentumokat elkészítették az óvodapedagógusokkal, fejlesztőpedagógus kollégákkal közösen. Nehézséget okozott, hogy több gyermeknek vagy előzetes vélemény alapján vagy annak hiányában kellett a felülvizsgálati kérelmeket megírni.

Részletes értékelés a fejlesztő pedagógusok beszámolójában olvashatóak. Lásd melléklet

A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

Tárgyi feltételek

Tárgyi erőforrásaink rendelkezésre állnak a mindennapi tevékenység zavartalan működtetéséhez:

Az óvodák belső felszereltsége a pályázati munkának és a szülői támogatásnak köszönhetően jó színvonalú, ízléses, viszont a kötelező eszköznorma által előírt tárgyi eszközeink folyamatos pótlása, cseréje szükséges lenne.

A mai gazdasági helyzetben költségvetésünk szűkös. Az éves költségvetési keret: takarékos intézményi működtetésre, alapvető tevékenységek, eszközök finanszírozására elegendő.

A szükséges és halaszthatatlan karbantartási, javítási munkák elvégzésre kerültek. Sajnos több munkálatért sokszor kell szólnunk, de még akkor sem történik semmi sem. A karbantartási naplók, melyeken az adott hónap óvodai karbantartásainak, javításainak rögzítése történt rendszeresen, a hónap végén leadásra kerültek.

A gazdasági hivatalnál dolgozó karbantartókat sajnos nagyon ritkán látjuk óvodáinkban, pedig nagyon sok mindent meg tudnának csinálni.

Még mindig nem látunk teljesen bele a költségvetési számokba, nem tudunk tervezni.

Felvételre került egy műszaki ember, aki próbálja összefogni a karbantartók munkáját. Egyenlőre feltérképezi az óvodák állapotát, próbálja rangsorolni a munkálatokat.

Nyári karbantartási tervek

A nyári karbantartási munkák felmérése megtörtént, rangsorolásuk folyamatban van.

Személyi feltételek

Szalontainé Kanizsai Anikó 2021. munkaviszonya 2021. március 7-től közös megegyezéssel megszűnt. Kohlmayer Naama 2021. március 8-tól pedagógiai asszisztensként dolgozik az óvodában, szerződéssel.

Vörösné Boros Noémi 2021. március 1-től részmunkaidőben, pedagógiai asszisztensi feladatot lát el négy óvodában.

Mártírok útja 31.

Tóthné Horváth Erzsébet részmunkaidőben dolgozó, dajkai feladatokat ellátó kolléganőt – kérésére - kiemeltük az óvodából és 2021. március 1-től pedagógiai asszisztensi feladatot lát el három óvodában. Helyette ugyancsak részmunkaidőben Erdélyi Endrénét alkalmazzuk.

Kandó K. u. 14.

Orlik -Polgár Mária munkaviszonya 2020. szeptember 4-től közös megegyezéssel megszűnt, helyette szerződéssel Hódi Henrietta gyakornok státuszú óvónő került alkalmazásra.

2021. február 28-tól közös megegyezéssel Molnárné Gyenes Erika pedagógiai asszisztens munkaviszonya megszűnt, helyette Farkas Jánosnét vettük fel dajkaként. A pedagógiai asszisztensi státuszt Pesti Katalin kapta meg.

A Mártírok útja 29.; Platán u. 1.; Katona Zs.u.1. és Fő u. 32. feladatellátási helyeken személyi változás nem történt.

Nagyon magas volt a táppénzen lévő napok száma az előző évhez képest mindkét feladatellátási helyen. Jellemzően a hiányzások hosszantartók voltak, mind a két feladat-ellátási helyen belső helyettesítéssel oldottuk meg, ez sokszor nehézséget okozott. Sajnos a kialakult járvány miatt március közepétől ügyeleti rendszerrel működött mindkét óvoda.

Ebben a nevelési évben nagymértékű volt a fluktuáció. Sajnos ezt évről évre tapasztaljuk, hogy egyre többen hagyják el a pályát, nehezebb óvodapedagógus kollégát találni. A szülők is elégedetlenkednek, ha egy-egy kolléga úgy dönt, hogy elmegy az óvodából. A 3. vegyes csoportban Hutvágner Éva várandósága miatt, Zobokiné Daczi Dóra kezdte meg a munkát szeptember elsején, majd egy hónap után más óvodába ment dolgozni. Helyére Berenténé Szabó Ágnes óvodapedagógus jelentkezett. A 4. vegyes csoportba augusztus hónapban Véhné

Zsebő Diána kezdte meg a munkát. Görög Anett pedagógiai asszisztens, tavasszal mondott fel, helyét augusztus hónapban tudtuk betölteni, Nyúl Klára Szandra személyében.

A Ceglédi úti feladat-ellátási helyen Pusomi Erika pedagógiai asszisztens kezdte meg a munkát január elején, miután Kovácsné Göblyös Tünde 2020 decemberében felmondott.

Nagy Gyöngyike fejlesztő pedagógusunk várandósága miatt hosszan tartó táppénzre ment, helyét 2021. februárban tudtuk betölteni Szűrszabóné Kovács Szilvia személyében.

Fodorné Ivony Zsuzsanna csütörtökön szakértői munkát végez, a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 17/A § alapján munkaidő kedvezményben részesül munkaidő kedvezményét csak kirendelés esetén vette igénybe.

Ebben a nevelési évben a két feladat-ellátási helyen egy-egy közmunkás dolgozott, sajnos a Ceglédi úti feladatellátási helyen dolgozó szerződését nem tudtuk meghosszabbítani, a nem megfelelő magatartása miatt.

A Forradalom utcai Óvodából Márkus Emőke 2021.március 1-től az EGYMI munkatársa lett, fejlesztő pedagógusként dolgozik. Kovács Ágnes veszélyeztetett terhessége miatt 2021. január óta nem dolgozik. Helyette már 3 kolleganőt felvettünk, de sajnos nem maradtak a pályán a pénz, és a problémás gyermekek miatt. Jelenleg 3 óvodapedagógust keresünk erre a feladatellátási helyre. A Közigállásra tettünk fel hirdetést, de sajnos senki nem jelentkezett.

Március óta helyettesítéssel, és a pedagógiai asszisztens bevonásával tudjuk megoldani, hogy a gyermekekkel elegendő felnőtt legyen.

A dajka, illetve pedagógiai asszisztensek létszáma stabilabbnak tűnik, itt is vannak változások, - egy-egy ember elmegy más területre - de őket sokkal könnyebb pótolni.

Sajnálatos tény, hogy a pályakezdő óvodapedagógus főiskolai végzettséggel, - még a kiegészítéssel is annyit keres, mint egy technikai dolgozó. Egyre nagyobb a bérfeszültség.

A munkarendet az intézményvezető-helyettesek készítették el, és ellenőrizték a betartását. A két fejlesztőpedagógus az ellátott gyerekek arányában és helyszínen végezte munkáját, a jelenléti ívet az intézményvezetőnek adták le.

A gyógypedagógusok a jelenléti ívüket minden hónap elején az intézményvezetőnek adták le, és az alapján készültek el a teljesítés igazolások, majd ezt követően a kifizetések is.

A nevelési év rendje

Nevelésnélküli munkanapok felhasználása

Minden óvoda tartott nevelés nélküli munkanapot azzal a céllal, hogy lezárja, ezt a minden szempontból nem könnyű nevelési évet. Egy-egy óvónő, fejlesztő pedagógus, pedagógiai asszisztens és az óvoda pszichológusa is vállalta, hogy előadásával, gyakorlati bemutatójával színesíti ezt a napot. Volt jóga (gyermekjóga alapjaival való ismerkedés), Pek-torna (mozgásfejlesztő program, mely hatékonyan segít a beilleszkedési, magatartási, tanulási problémákkal, mozgáskoordinációs zavarokkal és tartásproblémákkal küzdő gyermekek mozgásfejlesztésében), kézműves foglalkozás (agyagozás), csapatépítő, feszültségoldó tréning. Sajnos, minden óvoda nevelés nélküli munkanapján, az időpontok egybeesése miatt nem tudtam részt venni.

Nyílt napok tapasztalatai

Az új gyermekek részére sajnos nem tudtunk nyílt napot szervezni a pandémia miatt.

Értekezletek

Lehetőséghez mérten minden hónap második hétfő délelőtt **vezetői megbeszélést** tartottunk. A **feladat-ellátási helyek koordinátorai**kal év elején, és az óvoda beiratkozás előtt tartottam értekezletet. Napi kapcsolatban voltunk egész évben, telefonon, e-mailben szükség esetén egyeztettünk. Egyre jobban megy a kapcsolattartás.

A **gazdasági vezetővel** az eredetileg tervezett heti 1 alkalom helyett a feladatok függvényében igény és szükség esetén egyeztettünk. Továbbra is szeretném, ha többször egyeztetne velünk a gazdasági vezető.

A **fejlesztőpedagógusokkal** év elején, félévkor és év végén tartottunk megbeszélést. Szükség esetén természetesen igény szerint egyeztettünk. A helyettesek folyamatosan tartották velünk a kapcsolatot.

A nyári zárás ebben az évben a következő módon történik.

2021

Corvina Óvoda	06. 14-18.	06. 21-25.	06. 28-30. 07. 01-02.	07. 05-09.	07. 12-16.	07. 19-23.	07. 26-30.	08. 02-06.	08. 09-13.	08. 16-19.	08. 23-27.
Csokor u. 9.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	
Ceglédi út 5-7.				zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva		
Forradalom u. 3.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	
Ifjúság útja 1.		zárva	zárva	zárva				zárva	zárva	zárva	
Kandó K. u. 14.		zárva	zárva					zárva	zárva	zárva	zárva
Mikszáth K. krt. 17.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva					
Nyitra u. 4.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva					
Platán u. 1.		zárva	zárva			zárva	zárva	zárva	zárva		
Katona Zs. u. 1.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mártírok útja 29.	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Mártírok útja 31.	zárva	zárva	zárva	zárva						zárva	zárva
Kecskemét-Matkó, Fő u. 32.					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	

Corvina Óvoda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
	Beírt gyermekek száma	Közülük felvett	Felvettek közül kettőnek számít	Felvettek közül háromnak számít	Felvettek közül HHH	Felvettek közül körzetes	Felvettek közül körzeten kívüli	Felvettek közül vidéki	Elutasított	Átírányított	Felmentett
Csokor utca 9.	33	22	0	0	0	22	0	0	4	7	0
Ceglédi út 5-7.	29	28	0	0	0	24	2	2	0	0	1
Forradalom utca 3.	37	35	0	0	0	30	5	0	2	0	0
Ifjúság útja 1.	15	15	0	0	0	13	0	2	0	0	0
Kandó K. utca 14.	12	12	1	0	1	10	2	0	0	0	0
Mikszáth K.krt.30.	18	14	1	0	0	14	0	0	3	1	0
Nyitra utca 4.	36	31	0	0	0	31	0	0	4	1	0
Mártírok útja 31.	13	12	0	0	0	11	1	0	1	0	0
Katona Zs. utca 1.	18	10	0	0	0	10	0	0	5	3	0
Platán utca 1.	39	22	0	0	0	22	0	0	7	10	0
Mártírok útja 29.	4	3	0	0	0	3	0	0	1	0	0
Matkó, Fő út 32.	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Összesen	257	207	2	0	1	193	10	4	27	22	1

Beírási adatok:

A Covid19 vírus okozta rendkívüli helyzetben az óvodába történő beíratás a tavalyihoz hasonló volt. Lényegesen több, összetettebb feladatot jelentett, nélkülözve a semmit sem pótolható személyes találkozást.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

A pedagógiai munka ellenőrzése

Tanügy-igazgatás

- Adatszolgáltatás a fenntartó felé – határidőre történtek.
- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havi feladata volt az intézményvezető-helyettesnek. Apróbb kiegészítések – hiányzó adat pótlása.
- KIR adatszolgáltatás feladatainak időben eleget tettünk.
- Az iskolaérettségi vizsgálatok és a középső csoportosok szűrése zökkenőmentesen, a szülőkkel együttműködve történt meg.

Munkaügy

- A dolgozók átsorolása időben megtörtént. (minősítés utáni átsorolás, soros ugrások, minimálbér)
- A munkaköri leírások aktualizálása megtörtént, új dolgozóknál időben elkészült.
- A munkafegyellemmel és a beosztással kapcsolatos ellenőrzéseket az intézményvezető-helyettesek a tervezettek szerint elvégezték. Tapasztalataikat megbeszéltük, szükség szerinti intézkedések megtörténtek.
- A szabadságok tervezése, kiadása rendben folyik.

Külső ellenőrzés

Kecskemét Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Belső Ellenőrzési Csoportja ellenőrzést végzett a Kandó K.u.14. feladatellátási-helyen, melynek célja a nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlék elszámolásának ellenőrzése volt. Dokumentumalapú és helyszíni ellenőrzés történt. Hiányosságok nem kerültek feltárássra, mindent szabályszerűnek ítélt meg a belsőellenőr.

2021 június 11-én a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kecskeméti Járási Hivatala jogszabályi kötelezettségek folyamatos teljesítésének, illetőleg a jogszabályban írt feltételek meglétének ellenőrzését végezte a Fő u. 32. feladat-ellátási helyen.

A közegészségügyi és kémiai biztonsági ellenőrzés során hiányosságok feltárására nem került sor.

Belső ellenőrzés

A 2021. évi belső ellenőrzési terv alapján, két feladat-ellátási helyen folytatódott le belső ellenőrzés az állami támogatás elszámolásához, két feladat-ellátási helyen az állami támogatás igényléséhez a hatályos jogszabályok betartásának vizsgálata. A gazdasági hivatalban a pénzügyi rendjének megfelelése, egy feladat-ellátási helyen az irattározás, iratkezelés szabályszerűsége, továbbá egy feladat-ellátási helyen a személyügyi nyilvántartások szabályszerűsége témákban került sor belső ellenőrzésre.

A tanfelügyeleti látogatások, minősítések:

Tanfelügyeleti látogatás ebben a nevelési évben nem volt.

Corvina Óvodáiban, ebben az évben 5 minősítés történt, a kolléganők Ped.II., fokozatot célozták meg, nagyon szép eredménnyel. 3 dolgozó minősítő vizsgát tett sikeresen. Rájuk továbbra is számítunk.

A munkaközösségek segítették az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének fejlesztését.

A **Belső Önértékelési Csoport** munkájába minden feladatellátási hely bekapcsolódott. Ebben az évben 5 dolgozónál történt meg a látogatás. Ügyeltünk arra, hogy olyan dolgozók kerüljenek bele, akik minősítés előtt vannak még. Nagy hangsúlyt fektettünk a tervezetek írására, dokumentumok elkészítésére, illetve a foglalkozást követő reflektálásokra. Legtöbb esetben részt vettem ezeken a délelőttökön a helyetteseimmel együtt. Néhány dolgozó látogatása a pandémia helyzet miatt törlésre került. A beszámoló a mellékletben található.

A munkaközösségek segítették az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének fejlesztését. Sajnos ebben a nevelési évben csak a saját óvodájukban tudták a programokat megvalósítani a vírushelyzetre való tekintettel.

Értékelés

Belső önértékelés

Az alábbi óvodapedagógusok belső önértékelési eljárása valósult meg:

- Zsigmondné Kis Gabriella
- Hódi Henrietta
- Bujdosó Tünde
- Gál Zsófia
- Balogné Lázár Éva

Pedagógus minősítési eljárások

Minősítő vizsga:

- Hódi Henrietta
- Ribár Krisztina
- Motyovszki Noémi
- Baranyai Emese

PED II. minősítés:

- Boros Zsanett
- Csikai Cecília
- Görög Erika
- Mede Erzsébet

Intézkedések

Belső önértékelésekre intézkedési, ill. önfejlesztési tervek készültek, melyeket a meghatározott időn belül az OH felületére minden dolgozó feltöltött.

Gyermekek értékelése

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemenet), a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére (kimenet), további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába. Minden óvodapedagógus kötelezettsége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket, és

indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét. Az óvodai átlagok értékelésénél mindenképpen figyelembe kell venni, a csoport életkor szerinti összetételét, hogy az óvodában hány különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket nevelnek.

A 2020/2021-es nevelési évben az EXCEI táblázat, amely a nevelés fő területeit tartalmazza: egészséges életmód alakítása; érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés; játék; munka; tanulás; anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermeklátás; rajzolás, festés, mintázás, kézi munka; külső világ tevékeny megismerése. mozgás, a Covid19 következtében kialakult rendkívüli helyzetben, a gyermekek hiányzása miatt nem került kitöltésre.

A méréshez használt módszerek: megfigyelés, beszélgetések, közös játék, munka jellegű feladatok végzése, egyéb tevékenységek.

Személyiség és közösség fejlesztés

A fejlesztőpedagógusok együttműködése

A két fejlesztő pedagógus, majd januártól a fejlesztést végző óvodapedagógusok rendszeresen egyeztettek a gyermekek fejlesztésével kapcsolatosan. Közösben végezték a fejlesztési naplók kitöltését, illetve a kontrollkérő papírokat az SNI gyerekekre is együtt elkészítették. A beszámolók a mellékletekben olvashatóak.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Célul tűztük ki: A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztését. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek képességeinek megfelelő fejlesztését. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében külön hangsúlyt fektettünk a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására.

A Kandó Kálmán utcai Óvodában kiemelten foglalkoznak a gyermekek felzárkóztatásával, fejlesztésükkel. Minden gyermekre vonatkozóan egyéni fejlesztési tervet készítenek, illetve a hetitervben rájuk vonatkozóan egyéni feladatokat jelölnek meg. Ennek megvalósulást írásban rögzítik. Bízunk benne, hogy a sok fejlesztés meghozza majd a várva várt eredményt.

Tehetséggondozás

Célként tűztük ki: Egyéni képességek kibontakoztatása, erősítése, sikerélményhez juttatás, alkotókedv felkeltése, tehetséggondozás

Sajnos a tehetséggondozó programok az év folyamán csak belső szervezéssel valósulhattak meg:

Ceglédi; Len virág, dramatizáló tehetségműhely, Szélike néptáncsoport, Ifjúság Irka-firka, angol, Ifjúság: tehetségműhely, angol, Épkézláb mozgás , DIA KÉZ,

Az intézményvezető helyettesek beszámolóiban részletesen leírásra kerültek a tehetséggondozás formái.

Gyermekvédelem

A Corvina Óvoda Gyermekvédelmi munkaközössége a 2020-2021-es nevelési évre ismét közös munkatervet dolgozott ki. Ennek összeállításában a feladat ellátási helyenként megválasztott gyermekvédelmi felelősök vettek részt.

A beszámolókat már külön külön készítették el a felelősök, a helyi adottságnak, feladatnak megfelelően.

Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelőseink nyomon követték a változásokat, szükség szerint konzultáltak óvodapedagógusokkal, szülőkkel, szakemberekkel, szükség szerint

Nevelési évre vonatkozó összegző értékelésüket - feladat-ellátási helyenként – beszámolójuk tartalmazza.

Közösségfejlesztés, ünnepek, események

Óvodai rendezvényeink Sajnos a 2019-2020 nevelési év második félévre tervezett rendezvényei elmaradtak. Azokat, 2020-2021-ben megvalósíthattuk, átütemeztük.

Előirányzat	Megvalósítás helyszíne	Program megnevezése	Támogatási összeg
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda 1.sz Katonatelepi Óvodája	"Egészséges mint a makk"	100.000 Ft (40.000 ft felhalmozás)
Környezetvédelmi Program	Corvina Óvoda Kandó Kálmán utcai Óvodája	„Fára mászni volna jó!”	80.000 Ft (20.000 ft felhalmozás)
Oktatási Program	Corvina Óvoda Mártírok úti Óvodája	„Mozgás hete”	70.000 ft (felhalmozás)
Oktatási Program	Corvina Óvoda	„OVI KUPA 25 éve”	100 000 Ft (35.000 ft felhalmozás)
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda	„Mesés hétpróba”	100.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Mártírok úti Óvodája	„Gyermeknap családi mókázás”	50.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Matkói Óvodája	„Családi gyermeknap”	50.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda 1.sz Katonatelepi Óvodája	„Katonatelepi forgatag”	100.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Kandó Kálmán utcai Óvodája	„Családi nap”	100.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda Forradalom utcai Óvodája	40 éves a Forradalom utcai Óvoda	150.000 Ft
Kulturális Program	Corvina Óvoda Ceglédi úti Óvodája	Hírös Próba	150.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda	" Be happy!"- a Teddy bear angol tehetség műhely előadása	70.000 Ft

Az elmaradt programokat sajnos, csak belső szervezéssel oldhattuk meg a vírushelyzet miatt.

Iskolaérettség

Már nem a mi feladatunk volt eldönteni, hogy kik azok, akik iskolaérettek és kik azok, akik még maradjanak 1 évig óvodában. A Szakértői bizottság által kiadott vélemény alapján maradhattak csak a gyermekek óvodában.

	Tanköteles gyermekek	Közülük óvodában maradók
Ifjúság	44 fő	9 fő
Ceglédi	47 fő	8 fő
Csokor u. 9.	23 fő	2 fő
Mártírok útja 29.	7 fő	1 fő
Mártírok útja 31.	17 fő	4 fő
Platán u. 1.	33 fő	17 fő
Katona Zs. u. 1.	10 fő	1 fő

Kandó K.u.14.	22 fő	4 fő
Fő u. 32.	4 fő	1 fő
Forradalom u.3.	62 fő	6 fő
Nyitra u.1.	36 fő	9 fő
Mikszáth krt.30.	15 fő	4 fő
Összesen	320 fő	66 fő

Az online munka tapasztalatai

Az online munka egy másik szemléletet igényelt, több olyan tényezőt is figyelembe kellett venni, ami az eddigi óvodai élettől eltérő volt. Figyelembe kellett venni, a szülők terheltségét, az otthon rendelkezésre álló telekommunikációs eszközöket, különösen ott, ahol már több iskolás gyerek is van a családban. Az ajánlásoknál igyekeztünk olyan tevékenységeket, játékokat ajánlani, ami otthon is könnyen megvalósítható, minél egyszerűbb és kevesebb eszközhasználatot igényel. Több játékot próbáltunk ajánlani, amiből a szülő kedve szerint választhatott. Az online munka egyik nehézsége az volt, hogy olyan játékot ajánljunk ami nem igényli az átlagos óvodai gyermek létszámot. A szülői visszajelzések pozitívak voltak, de volt olyan szülő is, aki már a legelején jelezte, hogy egyéb elfoglaltsága miatt, nem tud időt szakítani az ajánlásokban felkínált játékokra, tevékenységekre.

Összességében úgy gondolom, hogy az online munka nem igazán adaptálható, illeszthető bele egy óvodai életbe, hiányzott a személyes kontaktus. Mind ezek ellenére örülünk, hogy még ha ilyen formában is, de sikerült a gyerekekkel kapcsolatot tartani és a bérezésünk is biztosítva volt ezáltal.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Munkaközösségek

A munkaközösségek éves beszámolóját, részletes programját a mellékletek tartalmazzák.

Belső tudásmegosztás, belső hospitálások

Célul tűztük ki: Jó gyakorlatok megismerése, módszertani kultúra fejlesztése, szakmai együttműködés mélyítése a 12 óvoda között.

Szerettük volna tovább folytatni a belső tudásátadást, de sajnos a vírushelyzet miatt idén nem valósulhattak meg a betervezett programok. Reméljük, hogy következő nevelési évben ismét elindulhat, a már jól kialakított tudásátadás formája.

Az intézmény kapcsolatai

Gazdálkodás A gazdasági vezetővel Garaczi Józsefné Icuval nagyon jó a kapcsolatunk. Többször tartottunk megbeszélést, egyeztettünk a költségvetéssel, karbantartásokkal kapcsolatosan. Elmondhatjuk, hogy egyre jobb, rugalmasabb lett az ügyintézés. A karbantartási feladatok elvégzését nyomon követik. Bejelentő lapokat, illetve munka elvégzéséről naplót vezetnek a kollegák. Így nem fordulhat elő az, hogy véletlen elmaradnak a munkálatok. Jól átlátható, hogy kinek mi a feladata, milyen ügyben kihez kell segítségért folyamodnunk. A személyügyisek munkáját viszont mi tudjuk jól segíteni. Idén nyugdíjba megy a kolleganő.

Óvoda és a család kapcsolata

Az óvoda a családi neveléssel együtt, vagy azt kiegészítve látja el nevelési feladatait. Az óvoda a családi szoros együttműködése a nevelési év egyik legfontosabb feladata volt. A nevelésben egymást segítő partneri viszonyra törekszünk, az elfogadás együttműködés, mint nevelési feladat a gyermekek és a gyermekek érdekeit szolgálják.

Alapvető célunk a családdal való jó kapcsolat megőrzése, a megfelelő információ csere. Eredményeink érdekében törekedtünk a természetes, korrekt, egyenrangú partneri viszonyon alapuló együttműködésre, a harmonikus nevelést elősegítő kapcsolattartásra. Nyitottak voltunk a családok problémái iránt. A gyermek fejlődését a szülővel egyeztetett időpontban, fogadóóra keretében beszéltük meg.

Óvoda és a Szülői Szervezet kapcsolata

A szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket. Az egyetértési és véleményezési jogokat minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban. A Szülői Szervezet segítséget nyújt az eszközvásárlások (játék, mozgásfejlesztő eszközök, szakmai anyagok) beszerzésénél.

összerű feladatmegosztással, egységes szemlélettel, nyugodt légkörben dolgozva építjük közösségünket.

Sajnos ebben a nevelési évben tragédia ért, elveszítettem férjemet. Helyettesem, Obbágy Tiborné is hónapokra kénytelen volt mellőzni munkáját betegsége miatt.

Köszönöm helyetteseim, valamennyi munkatársam, a szülők, a fenntartó támogatását, együttműködését, mellyel segítették az óvodában folyó szakmai munka megvalósulását!

Kecskemét, 2021. június 17.

