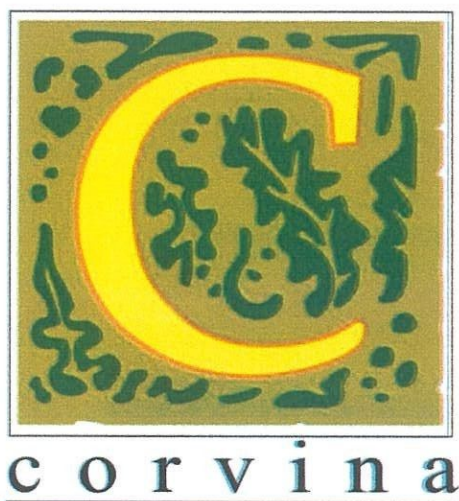




***BESZÁMOLÓ A 2019–2020. NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK
MEGVALÓSULÁSÁRÓL***

Készítette: Kapásné Pusztai Edit
Intézményvezető

Az intézmény nevelőtestülete a beszámolót elfogadta

Tartalom

- 1 Az intézményt érintő változások
- 2 Alkalmazottak személyében történt változások
- 3 Gyermeklétszámok alakulása
- 4 A pedagógiai munka feltételeinek alakulása
- 5 A nevelési év rendje
- 6 Pedagógiai folyamatok, feladatok
- 7 Személyiség és közösség fejlesztés
Eredmények (óvodák beszámolóiban)
- 8 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- 9 Az intézmény kapcsolatai
Mellékletek:
- 10 Mártírok úti feladatellátási helyek beszámolója
Mellékletek
Legitimáció: Kivonat, jelenléti ív
Gyermekevédelmi beszámoló
- 11 Forradalom utcai feladatellátási helyek beszámolója
Mellékletek
Legitimáció: Kivonat, jelenléti ív
Gyermekevédelmi beszámoló
- 12 Ifjútság úti feladatellátási helyek beszámolója
Mellékletek
Legitimáció: Kivonat, jelenléti ív
Gyermekevédelmi beszámoló

Az intézményt érintő változások

Mint minden évben, ebben a nevelési évben a törvényi változásokat figyelemmel kísértük, ennek megfelelően az intézmény működése a 2019/2020. évben megfelelt az Alapító Okiratban, a Házi rendben, és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltaknak.

2020. januárban kiegészítettük a Helyi Óvodai programunkat.

Az óvodai fejlesztő program célja a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének előmozdítása, a szociális hátrányok kompenzálása.

Az óvodai fejlesztő program keretében az **óvoda biztosítja:**

- *a gyermek fejlesztésével kapcsolatos feladatokat*
- *a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet*
- *együttműködések kialakítását a szülőket támogató, a gyermekek számára szolgáltatást nyújtó szolgálatokkal*

A KIR rendszerben folyamatosan végeztük a törvényben előírt módosításokat, változtatásokat. Kiegészült a feladat a kialakult vírus helyzet miatt.

Március 18-tól napi szinten kérték/kérik a létszámokat, illetve, hogy mely óvodák voltak/vannak nyitva, akik a gyermekeket fogadták/fogadják a vírusos időszakban, és most, amikor már minden gyermek ismét járhat óvodába.

Az Operatív Törzs a Corvina Óvodái közül is 3 óvodát jelölt ki (egyeztetve velünk) Csokor utcai Óvoda, Kandó Kálmán utcai Óvoda, és a Forradalom utcai Óvoda, ahol fogadhattuk a gyermekeket csoportonként 5-5 fővel. A korona vírus miatt óvodáink is szigorúan betartották az Operatív Törzs utasításait.

Természetesen a megfelelő fertőtlenítést elvégezték az óvodákban. Belső fertőtlenítés, és udvari játékok fertőtlenítése. Ezeket megfelelő időszakonként újra elvégezték a szakemberek.

A tanfelügyeleti látogatások, minősítések:

Tanfelügyeleti látogatás ebben a nevelési évben nem volt.

Corvina Óvodáiban, ebben az évben 1 minősítés történt, a kolléganő Ped.II., fokozatot célozta meg, nagyon szép eredménnyel. 4 dolgozó minősítése a kialakult járvány helyzet miatt elmaradt.

A munkaközösségek segítették az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének fejlesztését.

A **Belső Önértékelési Csoport** munkájába minden feladat-ellátási hely bekapcsolódott. Ebben az évben 9 dolgozónál történt meg a látogatás. Ügyeltünk arra, hogy olyan dolgozók kerüljenek bele, akik minősítés előtt vannak még. Nagy hangsúlyt fektettünk a tervezetek írására, dokumentumok elkészítésére, illetve a foglalkozást követő reflektálásokra. Legtöbb esetben részt vettem ezeken a délelőtti órákon a helyetteseimmel együtt.

A munkaközösségek segítették az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének fejlesztését.

Alkalmazottak személyében történt változások

Egyre több a mozgás a személyek változásaiban.

A 2019-2020 nevelési év nagyon nehéz volt több szempontból is - egyrészt négy új kolléganő kezdte meg a munkát az Ifjúság úton, egy fő a Ceglédi úton.

A Nyitra utcai feladat-ellátási helyen egy csoportban két alkalommal is volt óvónőváltás, ez a munkakör 2020. 03. 01-től betöltetlen. Talán július közepétől tudjuk majd betölteni az állás helyet. A vírus helyzet miatt egy óvodapedagógus felmondott a Mikszáth krt-i óvodában. Változó helyettesítéssel oldottuk meg a csoportban a két óvodapedagógus biztosítását.

Nem könnyíti meg a helyzetet az, hogy egyre magasabb a csoportlétszám, és az SNI , BTM gyermekek száma a csoportokban.

Sajnálatos tény, hogy a pályakezdő óvodapedagógus főiskolai végzettséggel, - még a kiegészítéssel is annyit keres, mint egy technikai dolgozó. Egyre nagyobb a bérfeszültség.

A közfoglalkoztatottak létszáma továbbra is csak 4 fő a Corvina Óvodáiban. Két hölgy és két férfi munkás van még állományban .

Munkavédelem, tűzvédelem, gyermek és felnőtt balesetek az intézményben

Tűz- és munkavédelmi oktatásban szeptember elején minden dolgozó részesült. A tűzriadót a csoportok az előírásnak megfelelően megtartották, jegyzőkönyvet elkészítették az eseményről.

Az intézmény Tűz-és Munkavédelmi Szabályzatában foglaltak betartása minden alkalmazottra nézve kötelező.

Gyermekebalesetek rögzítése a KIR rendszerben történik a baleset napján. Ebben a nevelési évben gyermekebaleset nem történt.

Hiányzások

Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

Gyermeklétszámok alakulása

Corvina Óvoda	2019. október	2020. május	SNI
Csokor u. 9.	78	75	1
Mártírok útja 29.	20	19	0
Mártírok útja 31.	48	45	1
Matkó, Fő u. 32.	13	18	2
Platán u. 1.	81	78	1
Katona Zs. 1.	25	24	2
Ifjúság u. 1.	116	125	3
Kandó K. u. 14.	60	64	2
Mikszáth krt. 30.	38	43	3
Nyitra u. 4.	82	78	1
Ceglédi út 5-7.	133	144	7
Forradalom u. 3.	176	193	7
Összesen:	884	868	30

SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermekek ellátása:

Ebben a nevelési évben az SNI gyermekek ellátása könnyebben ment, hiszen visszajött a fejlesztő pedagógusunk GYES-ről, akinek gyógypedagógiai végzettsége is van. Ő sok kisgyermeket el tudott látni az egységünkben. Szinte minden kisgyermeknek sikerült az ellátását a megfelelő számban biztosítanunk.

Corvin Órda SNI létszám 2020. május 31.

Corvin Órda SNI kétszám 2020. május 31.															
	Létszám	Heti óraszám	LOGOPEDIA óraszám	MOGNITIV óraszám	MOZGÁS óraszám	HRG, óraszám	AUTIZMUS óraszám	SZURDOPEDAGÓGIA óraszám	SZOCIÁLIS óraszám	TIFL OFT DAGÓGIA óraszám	SNI 2	SNI 3	ellátott		
Csoport n. 9.	1	2			2						1		1		
Műtörök n. 29.	0	0								0					
Műtörök n. 31.	1	4	1		2				1		1		1		
Platin n. 1.	1	4	2							2		1	1		
Károly Zs. n. 1.	2	8	3	1	4								2		
Károly Kálmán utca 14.	2	7	2	2	3								2		
Makó Fő n. 32.	1	3	1		2						1		1		
Léhség n. 1.	6	23	3	4	11	3					4	2	6		
Cegléd n. 3-7.	8	34	8	8	14				4		7	1	8		
Főrdalov n. 3.	7	29	8	6	10	2			1		6	1	7		
Nyitra n. 4.	1	4	1	1	2						1		1		
Miskolc krt. 30.	3	10	5		4	1					2	1	3		
Corvin Órda	33	128	35	23	54		6	0	6	2	27	6	33		

A BTMN gyerekek ellátása:

CORVINA ÓVODA BTMN ellátottság 2020. május 31-ig.				
Óvoda címe	Gyermeklétszám	óra	Fejlesztőpedagógus	Ellátottság
Csokor u. 9.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Mártírok u. 29.	4	8	Németh Gabriella	ellátott
Mártírok u. 31.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Platán u. 1.	3	6	Németh Gabriella	ellátott
	2	4	Zentai Dóra	ellátott
Katona Zs. u. 1.	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Kandó Kálmán u. 14.	2	4	Zentai Dóra	ellátott
	1	2	Németh Gabriella	ellátott
Fő u. 32.	0	0		ellátott
Ifjúság u. 1.	5	10	Zentai Dóra	ellátott
	6	12	Németh Gabriella	ellátott
Ceglédi u. 5-7.	7	14	Zentai Dóra	ellátott
Forradalom u. 3.	5	10	Németh Gabriella	ellátott
	5	10	Zentai Dóra	ellátott
Nyitra u. 4.	4	8	Németh Gabriella	ellátott
	1	2	Nagy Gyöngyike	ellátott
Mikszáth krt. 30.	0	0		ellátott
Összesen:	48	96		

A Corvina Óvoda három egységének mindegyik feladatellátási helyén a gyógypedagógiai megsegítésre illetve fejlesztő foglalkozásra szoruló gyermekek ellátása teljes mértékben megvalósult. Véleményem szerint óvodánkban a gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai együttes munka nagyon jó működik, az interakciók mindennaposak, melyben a szakvélemények tartalmának változásáról, felülvizsgálatokról vagy új fejlesztő foglalkozásra jogosuló gyerekekről tájékoztatást adunk egymásnak. Intézményeinkben egyre magasabb számban fordulnak elő magatartási és viselkedési gondok, így óvodapszichológusi megsegítés is lehetővé teszi a gyermekek hatékonyabb óvodai nevelését.

Évről- évre egyre magasabb a sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma. Diagnózisaikból eredően egyre magasabb óraszám szükséges ellátásukhoz, heti rendszerességgel egy gyermek

átlagosan 4 rehabilitációs foglalkozást kapott. Ezen okból is elengedhetetlen az utazógyógypedagógiai megsegítés, ezáltal tudjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását teljes mértékben biztosítani. Jelen nevelési évben 17 szakember vett részt a szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában. A szakvéleményi változásokat folyamatosan jeleztük számukra, az új szakvéleményeket kézhez kapták, óráik felépítését az új szakvéleményeknek megfelelően alakították ki. A gyermekek számának emelkedése mellett azt is tapasztalnunk kellett, hogy ezen gyermekek között, egyre többen vannak olyanok, akiknek nem megfelelő a többségi óvodai nevelésben történő részvétel, hanem képességstruktúrájuknak megfelelően az optimális fejlődést az erre a célra létrehozott gyógypedagógiai óvoda tenné lehetővé. Ebből eredően két gyermek óvodai nevelése nem volt sikeres, így ezekben az esetekben kértük rendkívüli felülvizsgálatukat a Pedagógiai Szakszolgálat, Megyei Szakértői Feladatot Ellátó Intézményétől. Mind két esetben, az óvodai nevelés felfüggesztésre került, továbbiakban korai fejlesztés keretein belül kapták meg a számukra szükséges rehabilitációs foglalkoztatást.

A tanulási nehézség kialakulására veszélyeztetett gyermekeknél esetenként egyéni vagy csoportos foglalkozások valósultak meg a Corvina Óvodában. Az óvoda pszichológusával együttműködve, a rászoruló gyermekeknek a pszichológiai megsegítése is biztosított volt.

A törvényi előírásokat megismerve, szem előtt tartva a tanulási nehézséggel küzdő gyermekeknél a Pedagógiai Szakszolgálat által megállapított kiemelt fejlesztési területekre, egyéni fejlesztési tervek készültek. Ezek összeállításánál további segítséget jelentett az egyéni vizsgálatok megismerése, értelmezése is. A nevelési évben az egyéni fejlesztési tervekben megfogalmazott területek fejlesztése került kitűzésre. A gyermekek részképesség struktúrái fejlődést mutatnak a fejlesztő foglalkozások tapasztalatai, valamint a nevelési év során végzett felmérések alapján.

Részletes értékelés a fejlesztő pedagógusok beszámolójában olvashatóak. Lásd melléklet

A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

Tárgyi feltételek

Tárgyi erőforrásaink rendelkezésre állnak a mindennapi tevékenység zavartalan működtetéséhez:

Az óvodák belső felszereltsége a pályázati munkának és a szülői támogatásnak köszönhetően jó színvonalú, ízléses, viszont a kötelező eszköznorma által előírt tárgyi eszközeink folyamatos pótlása, cseréje szükséges lenne.

A mai gazdasági helyzetben költségvetésünk szűkös. Az éves költségvetési keret: takarékos intézményi működtetésre, alapvető tevékenységek, eszközök finanszírozására elegendő.

Ha bővíteni, fejleszteni szeretnénk külső forrásokat (pályázat, szponzori támogatás) kell keresnünk. A pályázati források beszűkültek, ezért az előző évekhez hasonlóan megpróbálunk minden lehetőséget kihasználni. A Városi Támogatási Program keretén belül a Corvina Óvoda 2019-ben 22 pályázatot adott be, melyből 21 pályázaton nyertünk, több, mint 2 millió forintot.

A szükséges és halaszthatatlan karbantartási, javítási munkák rövid idő alatt elvégzésre kerültek, köszönhető ez a gazdasági vezetőnek és az ott dolgozó kollégáknak. A karbantartási naplók, melyeken az adott hónap óvodai karbantartásainak, javításainak rögzítése történt rendszeresen, a hónap végén leadásra kerültek.

A gazdasági hivatalnál dolgozó karbantartókat sajnos nagyon ritkán látjuk óvodáinkban, pedig nagyon sok mindent meg tudnának csinálni.

Még mindig nem látunk teljesen bele a költségvetési számokba, nem tudunk tervezni.

Nyári karbantartási tervek

Mivel a korona vírus miatt az óvodáink nem zárhatnak be, ezért a festés-karbantartási feladatokat nem kezdték még el. Jelenleg tart a felmérés.

Személyi feltételek

Egyre több a mozgás a személyek változásaiban. Ebben a nevelési évben a Nyitra utcai Óvodából „elcsábították” az egyik kolleganőt egy maszek óvodába, több pénzért. Januárban nem volt 1 óvodapedagógus csak az egyik csoportban. Nagyon sokat helyettesítettek a dolgozók. Mind e mellett a másik csoportban a kis gyermekes óvónő rengeteget hiányzott. A Forradalom utcai Óvodából jártak át kisegíteni őket, illetve a fejlesztő pedagógusok is részt vállaltak a hosszúzásból. Februárban jött egy óvónő a Juhar utcai Óvodából, de már február végén kérte is a jogviszonya megszüntetését. Túl soknak találta a munkát. Azóta sincs az óvodában másik óvodapedagógus. Nem könnyíti meg a helyzetet az, hogy egyre magasabb a csoportlétszám, és az SNI, BTMN gyermekek száma a csoportokban. Néhány év múlva nagyon nagy problémát fog okozni az óvodapedagógus hiány.

Remélhetőleg a nyelvvizsga elengedése több diplomás munkáját engedi majd megkezdeni a rendszerben. Eddig sajnos el kellett küldeni azokat, akik nem kapták meg a diplomájukat nyelv vizsga hiányában.

Április közepétől nincs a Forradalom utcai egységnek óvoda titkára, mert nyugdíjas lett. Talán majd augusztus közepétől jön egy kolleganő, aki GYES-ről jönne vissza a Gazdasági Hivatalba dolgozni

Július 1-től a Csokor utcai Óvoda óvodatitkára is elmegy más helyre dolgozni. Keresem a megfelelő utódját.

A dajka , illetve pedagógiai asszisztensek létszáma stabilabbnak tűnik, itt is vannak változások, - egy-egy ember elmegy más területre - de őket sokkal könnyebb pótolni.

Sajnálatos tény, hogy a pályakezdő óvodapedagógus főiskolai végzettséggel, - még a kiegészítéssel is annyit keres, mint egy technikai dolgozó. Egyre nagyobb a bérfeszültség.

A közfoglalkoztatottak létszáma továbbra is csak 4 fő a Corvina Óvodáiban. Két hölgy és két férfi munkás van még állományban . Talán szeptember 1.-től újra udvarosként tudunk alkalmazni embereket, mint régen. Várjuk a döntést.

Ebben a nevelési évben a felnőttek között elég sok volt a hiányzás. Volt, akit műtöttek, volt aki eltörte a lábát, de voltak, akik a gyermekektől kaptak el különböző fertőzéseket. Ezeket az időszakokat ingyen helyettesítették ki az óvodapedagógusok. Azt tudni kell, hogy egyre nehezebben vállalják el a dolgozók az ingyen munkát!

A munkarendet az intézményvezető-helyettesek készítették el, és ellenőrizték a betartását. A két fejlesztőpedagógus az ellátott gyerekek arányában és helyszínen végezte munkáját, a jelenléti ívet az intézményvezetőnek adták le.

A gyógypedagógusok a jelenléti ívüket minden hónap elején az intézményvezetőnek adták le, és az alapján készültek el a teljesítés igazolások, majd ezt követően a kifizetések is.

A nevelési év rendje

Nevelésnélküli munkanapok felhasználása

A nevelés nélküli munkanapok felhasználásáról az intézményvezető- helyettesek beszámolóiban lehet olvasni.

Tájékoztattam a dolgozókat, hogy az én, illetve az intézményvezető-helyettesek megbízatása 2020-ban jár le. Az utasításnak megfelelően lesznek a pályáztatások.

Nyílt napok tapasztalatai

Az új gyermekek részére szervezett nyílt napok több óvodában szépen megvalósultak. Legnépszerűbb a hétvégére, szombatra szervezett nyílt nap volt. Ezeken vettek részt nagyobb számban a szülők és a gyermekek.

Több óvodánkban is át kell gondolni a nyílt napok időpontját, hiszen a dolgozó szülők hétköznapi nehezen szakítanak időt arra, hogy ezeken az alkalmakon részt vegyenek. Néhány feladat-ellátási helyen sokkal nagyobb hangsúlyt kell fektetni a nyílt napok népszerűsítésére: plakátok kihelyezésére, e-mail facebook a szülők tájékoztatására, óvodai rendezvények nyilvánossá tétele. A facebookot erre kell használni.

Értekezletek

Lehetőséghez mérten minden hónap második hétfő délelőtt **vezetői megbeszélést** tartottunk. A **feladat-ellátási helyek koordinátorainkkal** év elején, és az óvoda beiratkozás előtt tartottam értekezletet. Napi kapcsolatban voltunk egész évben, telefonon, e-mailben szükség esetén egyeztettünk. Egyre jobban megy a kapcsolattartás.

A **gazdasági vezetővel** az eredetileg tervezett heti 1 alkalom helyett a feladatok függvényében igény és szükség esetén egyeztettünk.

A **fejlesztőpedagógusokkal** év elején, félévkor és év végén tartottunk megbeszélést. Szükség esetén természetesen igény szerint egyeztettünk. A helyettesek folyamatosan tartották velük a kapcsolatot.

A nyári zárás ebben az évben nem lesz.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

A pedagógiai munka ellenőrzése

Tanügy-igazgatás

- Adatszolgáltatás a fenntartó felé – határidőre történtek.
- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havi feladata volt az intézményvezető-helyettesnek. Apróbb kiegészítések – hiányzó adat pótlása.
- KIR adatszolgáltatás feladatainak időben eleget tettünk.

- Az iskolaérettségi vizsgálatok és a középső csoportosok szűrése zökkenőmentesen, a szülőkkel együttműködve történt meg.

Munkaügy

- A dolgozók átsorolása időben megtörtént. (minősítés utáni átsorolás, soros ugrások, minimálbér)
- A munkaköri leírások aktualizálása megtörtént, új dolgozóknál időben elkészült.
- A munkafegyelemmel és a beosztással kapcsolatos ellenőrzéseket az intézményvezető-helyettesek a tervezettek szerint elvégezték. Tapasztalataikat megbeszéltük, szükség szerinti intézkedések megtörténtek.
- A szabadságok tervezése, kiadása rendben folyik.

Ellenőrzés

Ebben a nevelési évben minden óvodánk NÉBIH ellenőrzést kapott. Voltak, akik többször is. A feltárt problémákat folyamatosan, az intézkedési tervekben meghatározott ütemben pótoljuk.

Belső ellenőrzés

A 2020. évi belső ellenőrzési terv alapján, két feladat-ellátási helyen folytatódott le belső ellenőrzés az állami támogatás elszámolásához, két feladat-ellátási helyen az állami támogatás igényléséhez a hatályos jogszabályok betartásának vizsgálata. A gazdasági hivatalban a pénzkezelés rendjének megfelelése, egy feladat-ellátási helyen az irattározás, iratkezelés szabályszerűsége, továbbá egy feladat-ellátási helyen a személyügyi nyilvántartások szabályszerűsége témákban került sor belső ellenőrzésre.

Külső ellenőrzés

Tanfelügyeleti ellenőrzések

Ebben az évben pedagógus tanfelügyelet nem volt az intézményben.

Értékelés

Belső önértékelés

Az alábbi óvodapedagógusok belső önértékelési eljárása valósult meg:

- Sárközi Zoltánné
- Komárominé Czagány Anita
- Stallenberger Veronika

- Langó Istvánné
- Bartáné Nagy Ágnes
- Nagy Lukácsné
- Zsíros Vivien
- Radnóti Zsuzsanna
- Lehoczkyne Futó Anikó

A tanfelügyeleti látogatások, minősítések:

Tanfelügyeleti ellenőrzések

Ebben az évben sem pedagógus, sem intézményi tanfelügyelet nem volt .

Pedagógus minősítési eljárások

- Marsa Tímea

törlésre kerültek

- Csikai Cecília
- Görög Erika
- Mede Erzsébet
- Boros Zsanett
- Baranyai Emese

Intézkedések

Belső önértékelésekre intézkedési, ill. önfejlesztési tervek készültek, melyeket a meghatározott időn belül az OH felületére minden dolgozó feltöltött.

Gyermekek értékelés

A mérések a munkatervben megjelölt ütemezés szerint az első félévre vonatkozóan megtörténtek. Az eredmények rögzítésre kerültek a személyiségnaplóban, egyéni haladási naplóban. A szülők tájékoztatására fogadóóra keretében került sor. Minden óvodapedagógus kötelezettsége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket, és indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét. A mérésekre épülő elemzések, fejlesztési tervek minden csoportban elkészültek, ezek ellenőrzését az intézményvezető-helyettesek végezték.

Az eredményeket nagyban befolyásolta a gyermekek eltérő szociális, kulturális, anyagi háttere, korcsoport szerinti összetétel, SNI, BTMN-s, HH-s gyermekek száma és az egyéb hátrányokkal küzdők aránya.

A méréshez használt módszerek: megfigyelés, beszélgetések, közös játék, munka jellegű feladatok végzése, egyéb tevékenységek.

A második félévre vonatkozó mérések a kialakult helyzet miatt nem történt meg.

Személyiség és közösség fejlesztés

A fejlesztőpedagógusok együttműködése

A két fejlesztő pedagógus, majd januártól a fejlesztést végző óvodapedagógusok rendszeresen egyeztettek a gyermekek fejlesztésével kapcsolatosan. Közösén végezték a fejlesztési naplók kitöltést, illetve a kontroll kérő papírokat az SNI gyerekekre is együtt elkészítették. A beszámolók a mellékletekben olvashatóak.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Célul tűztük ki: A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztését. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek képességeinek megfelelő fejlesztését. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében külön hangsúlyt fektettünk a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására.

2020. januártól a Kandó Kálmán utcai Óvodában kiemelten foglalkoznak a gyermekek felzárkóztatásával, fejlesztésükkel. Minden gyermekre vonatkozóan egyéni fejlesztési tervet készítenek, illetve a hetitervben rájuk vonatkozóan egyéni feladatokat jelölnek meg. Ennek megvalósulást írásban rögzítik. Bízunk benne, hogy a sok fejlesztés meghozza majd a várva várt eredményt.

Tehetséggondozás

Célként tűztük ki: Egyéni képességek kibontakoztatása, erősítése, sikerélményhez juttatás, alkotókedv felkeltése, tehetséggondozás

Különböző tehetséggondozó programok voltak az év folyamán:

Ceglédi; Len virág, dramatizáló tehetségműhely, Szélike néptáncsoport, Ifjúság Irka-firka, angol, Ifjúság: tehetségműhely, angol, Épkézláb mozgás , néptánc, birkózás DIA KÉZ,

Műkert : foci, néptánc, lábtorna, kézilabda

Az intézményvezető-helyettesek beszámolóiban részletesen leírásra kerültek a tehetséggondozás formái.

Gyermekvédelem

A Corvina Óvoda Gyermekvédelmi munkaközössége a 2019-2020-as nevelési évre ismét közös munkatervet dolgozott ki. Ennek összeállításában a feladat ellátási helyenként megválasztott gyermekvédelmi felelősök vettek részt.

A beszámolókat már külön-külön készítették el a felelősök, a helyi adottságnak, feladatnak megfelelően.

Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelőseink nyomon követték a változásokat, szükség szerint konzultáltak óvodapedagógusokkal, szülőkkel, szakemberekkel, szükség szerint

Nevelési évre vonatkozó összegző értékelésüket - feladat-ellátási helyenként – beszámolójuk tartalmazza.

Közösségfejlesztés, ünnepek, események

Óvodai rendezvényeink

Sajnos a második félévre tervezett rendezvényeink elmaradtak. Azokat, amelyek még ősszel is megvalósíthatók, átütemezzük. Kérelmet adtam be Polgármester asszonynak, hogy a VTP pályázatos rendezvényeket még ebben az évben megvalósíthassuk.

Előirányzat	Megvalósítás helyszíne	Program megnevezése	Támogatási összeg
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda 1.sz Katonatelepi Óvodája	"Egészséges mint a makk"	100.000 Ft (40.000 ft felhalmozás)
Környezetvédelmi Program	Corvina Óvoda Kandó Kálmán utcai Óvodája	„Fára mászni volna jó!”	80.000 Ft (20.000 ft felhalmozás)
Oktatási Program	Corvina Óvoda Mártírok úti Óvodája	„Mozgás hete”	70.000 ft (felhalmozás)
Oktatási Program	Corvina Óvoda	„OVI-KUPA 25 éve”	100.000 Ft (35.000 ft felhalmozás)
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda	„Mesés hétpróba”	100.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Mártírok úti Óvodája	„Gyermeknap családi mókázás”	50.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Matkói Óvodája	„Családi gyermeknap”	50.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda 1.sz Katonatelepi Óvodája	„Katonatelepi forgatag”	100.000 Ft
Ifjúsági Program	Corvina Óvoda Kandó Kálmán utcai Óvodája	„Családi nap”	100.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda Forradalom utcai Óvodája	40 éves a Forradalom utcai Óvoda	150.000 Ft
Kulturális Program	Corvina Óvoda Ceglédi úti Óvodája	Hírös Próba	150.000 Ft
Oktatási Program	Corvina Óvoda	" Be happy!"- a Teddy bear angol tehetség műhely előadása	70.000 Ft

A pedagógiai programunkhoz kapcsolódó közös rendezvényeket a családok igénylik, szívesen és aktívan vesznek rajtuk részt.

A megtartott ünnepek meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette. A rendezvényekről részletesen az intézményvezető-helyettesek beszámolójában olvashatunk. A második félévben sajnos elmaradtak a programok. Az elmaradt programokat 2020.szeptember – december között kerülnek megrendezésre.

Iskolaérettség

Ebben az évben már nem a mi feladatunk volt eldönteni, hogy kik azok, akik iskolaérettek és kik azok, akik még maradjanak 1 évig óvodában. A Szakértői bizottság által kiadott vélemény alapján maradhattak csak a gyermekek óvodában.

Feladatellátási hely	Óvodában maradók /fő
Ifjúság	14
Ceglédi	19
Forradalom	19
Mikszáth	1
Nyitra	13
Csokor	7
Mártírok 29.	1
Mártírok 31.	1
Platán u.1.	7
Katona Zs.u.1.	5
Kandó K.u.14.	5
Matkó	0
Összesen	92

Óvoda neve	Felvehető gyermek száma	OH Lista szerinti körzetes gyermek	Szándéknyilatkozat szerint jelentkező	Felvett gyermekek száma	A felvettek közül nem körzetes gyermek
Csokor u. 9.	22	34	10	19	4
Mártírok útja 29.	8	5	1	6	3
Mártírok útja 31.	19	10	9	16	4
Platán u.1.	21	28	19	26	5
Katona Zs.u. 1.	5	9	0	8	3
Matkó	6	6	0	4	4
Kandó K. u. 14.	34	30	7	16	8
Ifjúság útja 1	34	40	23	40	22
Ceglédi út 5-7	47	29	30	37	37
Forradalom u. 3.	55	104	24	71	12
Nyitra u. 1.	13	31	9	16	4
Mikszáth krt. 30.	10	36	7	14	2
Összesen	274	362	139	273	108

Nagyon jól bevált a belső tudásátadás, tapasztalatcsere ezen formája, melynek során nem csak szakmai tapasztalatot szerezhettek a kolléganők, hanem személyes kapcsolatok kiépítésére is sor került. Ezen kívül bepillantást nyerhettünk a feladatellátási-helyek munkájába, sajátosságaiba, feltételrendszerébe is. Mindenképpen folytatni kell ezt a kezdeményezést úgy, hogy minden feladat-ellátási helyre eljuthassanak a dolgozóink.

Az intézmény kapcsolatai

Gazdálkodás A gazdasági vezetővel Garaczi Józsefiné Icuval nagyon jó a kapcsolatunk. Többször tartottunk megbeszélést, egyeztettünk a költségvetéssel, karbantartásokkal kapcsolatosan. Elmondhatjuk, hogy egyre jobb, rugalmasabb lett az ügyintézés. A karbantartási feladatok elvégzését nyomon követik. Bejelentő lapokat, illetve munka elvégzéséről naplót vezetnek a kollegák. Így nem fordulhat elő az, hogy véletlen elmaradnak a munkálatok. Jól átlátható, hogy kinek mi a feladata, milyen ügyben kihez kell segítségért folyamodnunk. A személyügyisek munkáját viszont mi tudjuk jól segíteni. A közmunka program már csak augusztusig működik. Szeptembertől az ígéretek szerint visszaállítják az udvarosokat az intézményekbe. Nagyon várjuk már, hogy ez megvalósulhasson.

Óvoda és a család kapcsolata

Az óvoda a családi neveléssel együtt, vagy azt kiegészítve látja el nevelési feladatait. Az óvoda a családi szoros együttműködése a nevelési év egyik legfontosabb feladata volt. A nevelésben egymást segítő partneri viszonyra törekszünk, az elfogadás együttműködés, mint nevelési feladat a gyermekek és a gyermekek érdekeit szolgálják.

Alapvető célunk a családdal való jó kapcsolat megőrzése, a megfelelő információ csere. Eredményeink érdekében törekedtünk a természetes, korrekt, egyenrangú partneri viszonyon alapuló együttműködésre, a harmonikus nevelést elősegítő kapcsolattartásra. Nyitottak voltunk a családok problémái iránt. A gyermek fejlődését a szülővel egyeztetett időpontban, fogadóóra keretében beszéltük meg.

Óvoda és a Szülői Szervezet kapcsolata

A szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket. Az egyetértési és véleményezési jogokat minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban. A Szülői Szervezet segítséget nyújt az eszközvásárlások (játék, mozgásfejlesztő eszközök, szakmai anyagok) beszerzésénél.

Városi Óvodavezetői Munkaközösség

A Kecskemét intézményvezetőit és azok helyetteseit magában foglaló munkaközösség feladata a város óvodái között kialakult szakmai kapcsolat ápolása, fejlesztése, összehangolása volt. Minden értekezleten aktívan vettem részt. Jó látni, hogy Kecskeméti Óvodák intézményvezetői mennyire jól tudnak együtt dolgozni, segíteni egymás munkáját.

Az óvoda és a fenntartó kapcsolata

Kapcsolatunk a fenntartóval, egyrészt a köznevelési törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres- másrészt pedig támogató, segítő jellegű. Törekszünk az eddigi jó kapcsolat fenntartására, erősítésére.

Óvoda és az iskola kapcsolata

Az óvodáink kapcsolatrendszer: részletesen az intézményvezető-helyettesek munkaterve tartalmazza.

Az intézmény kapcsolatai az intézményvezető-helyettesek beszámolóiban találhatóak.

Összegzés:

Nehéz évet zártunk, de úgy gondolom, hogy maximálisan helyt álltunk a nehéz helyzet ellenére is. Az online oktatás egy kényszer megoldás volt ebben a helyzetben. Köszönet ezért a lehetőségért a város vezetőségének. Elkötelezettségünk által hittel, közös akarattal és összefogással eredményesen oldjuk meg a humán erőforrás változásából fakadó kihívásokat, miközben ésszerű feladatmegosztással, egységes szemlélettel, nyugodt légkörben dolgozva építjük közösségünket.

Köszönöm helyetteseim, valamennyi munkatársam, a szülők, a fenntartó támogatását, együttműködését, mellyel segítették az óvodában folyó szakmai munka megvalósulását!

Jelenleg zajlik az óvodavezetői pályázat. Azt követően az intézményvezető helyettesek pályázatára kerül sor.

Kecskemét, 2020. június 17.


Kapásné Pusztai Edit
intézményvezető